

Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang

Auliyah Wahyuni^{*1},

¹Mahasiswa Prodi PAI/Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Tambakberas

auliyahazka54@gmail.com

Emi Lilawati^{*2}

²Dosen Prodi PAI/Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Tambakberas

emi@unwaha.ac.id



©2018 –JoEMS Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-NC-4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

ABSTRACT

Student learning achievements are strongly influenced by the various efforts undertaken by educators on the learning process, as in MA Al-Ihsan The use of audio visual media that has been properly applied by educators on subjects of moral faith, So that student learning achievements are more likely to increase. This study examines the effectiveness of the use of audio visual media on the learning achievement of XI class students on the subjects of the Islamic faith Al-Ihsan Kalikejambon. The problem that the researcher will solve is 1) how to use audio visual media in the subject of class XI in MA Al-Ihsan Kalikejambon. 2) How to study students ' achievements. 3) How the effectiveness of the use of audio visual media to the learning achievement of class XI students. This research is a type of field research with a quantitative approach. Data collection methods (1) Observation for the use of audio visual media, (2) poll to determine the effectiveness of the use of audio visual media, (3) documentation for the achievement of students of XI MA al-Ihsan class, as well as the necessary data By researchers. The data analysis technique used is statistical analysis or statistical method, that is by using correlation test Product Moment. For that, researchers choose the research object of an educator in MA Al-Ihsan Kalikejambon and because researchers use the research population, then take all learners with a total of 74. Based on the results of the observation conducted by the researcher with the presentation of observation sheet 82.23. The result of data analysis was obtained average student achievement value of 82 with good category. In addition, in accordance with the calculation of the analysis of the correlation Product Moment test to determine the efficiency of the use of audio visual media on the learning achievement of the class XI students on the subject of morality in the MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang with data calculation results $r_{\text{count}} = 0.514 > r_{\text{table}} = 0.2287$ with enough level categories, as well as showing that the value of Sig = 0.007 < 0.5 means that there is a effectiveness of the use of audio visual media to student learning achievements Class XI in the eyes of the teaching of the students Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang with a relationship of 29.3%.

Keywords: *Effectiveness of The Use of Audio Visual Media, Student Learning Achievement.*

Abstrak

Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh berbagai upaya yang dilakukan oleh pendidik pada proses pembelajaran, Sebagaimana di MA Al-ihsan penggunaan media audio visual yang telah diterapkan dengan baik oleh pendidik pada mata pelajaran akidah akhlak, sehingga prestasi belajar siswa cenderung lebih meningkat. Penelitian ini mengkaji tentang efektivitas penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak MA Al-Ihsan Kalikejambon. Permasalahan yang akan dipecahkan oleh peneliti adalah 1) Bagaimana penggunaan media audio visual pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI di MA Al-Ihsan Kalikejambon. 2) Bagaimana prestasi belajar siswa. 3) Bagaimana efektivitas penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas XI. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan atau field research dengan pendekatan

kuantitatif. Metode pengumpulan data (1) Observasi untuk mengetahui penggunaan media audio visual, (2) Angket untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual, (3) Dokumentasi untuk mengetahui prestasi siswa kelas XI MA al-Ihsan, serta data-data yang diperlukan oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik atau metode statistik, yaitu dengan menggunakan Uji Korelasi Product Moment. Untuk itu peneliti memilih objek penelitian seorang pendidik di MA Al-Ihsan Kalikejambon dan karena peneliti menggunakan penelitian populasi maka di ambil seluruh peserta didik dengan jumlah 74. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan hasil presentasi lembar observasi yaitu 82,23. Hasil analisa data diperoleh rata-rata nilai prestasi siswa sebesar 82 dengan kategori baik. Disamping itu, sesuai dengan perhitungan yang menggunakan analisis Uji Korelasi Product Moment untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang dengan hasil perhitungan data $r_{hitung} = 0,514 > r_{tabel} = 0.2287$ dengan kategori tingkat cukup, serta menunjukkan bahwa nilai $Sig = 0,007 < 0,5$ yang berarti bahwa ada efektivitas penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang dengan keeratan hubungan 29,3%.

Kata Kunci: Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual, Prestasi Belajar Siswa

PENDAHULUAN

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya.¹ Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya. Oleh karena itu, belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja. Salah satu pertanda bahwa seseorang itu telah belajar adalah adanya perubahan tingkah laku pada diri orang itu yang disebabkan oleh terjadinya perubahan pada tingkat pengetahuan, keterampilan, atau sikapnya.

Interaksi yang terjadi selama proses pembelajaran, dipengaruhi oleh lingkungannya, baik peserta didik, pendidik, materi pelajaran serta fasilitas (media) yang merupakan satu kesatuan yang utuh. Sesuai Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan, pada BAB VII (Sarana dan Prasarana), Pasal 42, Butir 1.²

”Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis dipakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan”.

Salah satu faktor yang berpengaruh dilingkungan sekolah adalah pendidik, karena pendidik merupakan fasilitator bagi peserta didik untuk menentukan tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran. Seorang pendidik seharusnya

mampu menggunakan alat-alat yang sudah disediakan oleh sekolah lebih jika alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan teknologi pada saat ini.

Media dapat mewakili apa yang kurang mampu pendidik ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu. Tanpa bantuan media maka bahan pelajaran sukar untuk dicerna dan dipahami oleh setiap anak didik, terutama dalam proses pembelajaran media akan membantu dalam penyampaian materi pelajaran. Kurangnya penggunaan media pembelajaran dalam materi pendidikan agama Islam menjadi suatu permasalahan yang diindikasikan membuat siswa kurang menangkap materi pembelajaran, karena pembelajaran dianggap monoton. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meraih suatu prestasi dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam adalah media audio visual. Dengan adanya penggunaan media pembelajaran audio visual akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan serta isi pelajaran, sehingga prestasi belajar siswa akan tercapai secara optimal apabila media pembelajaran yang diberikan oleh seorang pendidik itu tepat dan menunjang pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

Di MA Al-Ihsan, dalam proses belajar mengajar khususnya pendidik pendidikan agama Islam. Seorang pendidik pada mata pelajaran akidah akhlak sudah menggunakan media pembelajaran audio visual dalam proses pembelajarannya. Madrasah ini juga sudah menggunakan kurikulum 2013, ketika sebuah

¹Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016),1

²Kompri, *Manajemen Sekolah* (Bandung: CV ALVABETA, 2014), 195

madrasah sudah menerapkan kurikulum 2013 maka seorang pendidik dalam proses belajar mengajar harus sudah mampu menggunakan media pembelajaran, karena dengan menggunakan media pembelajaran khususnya media pembelajaran audio visual peserta didik akan lebih aktif dan efektif dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Maka dari itu peneliti ingin meneliti di lembaga tersebut untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran audio visual yang diterapkan oleh seorang pendidik di MA Al-Ihsan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak.

METODE

Penelitian ini tergolong penelitian lapangan atau *field research* yaitu peneliti melakukan penelitian langsung ke lokasi untuk mendapatkan dan mengumpulkan data. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas *variable independent* atau variabel bebas, yaitu penggunaan media audio visual terhadap *variable dependent* atau variabel terikat, yaitu prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Al-Ihsan Kalikejambon.

Peneliti mengambil obyek penelitian di MA AL-IHSAN yang beralamat di Jalan Anggrek No 22 Kalijaring Kalikejambon Tembelang Jombang. Penelitian ini diadakan mulai tanggal 3 Oktober 2019 sampai dengan 31 Oktober 2019 (waktu dapat berubah menyesuaikan pihak madrasah)

Dalam buku Penelitian Kuantitatif karangan Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafida, Populasi menurut Arikunto adalah keseluruhan subjek penelitian.³ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian populasi dikarenakan objek peneliti adalah seluruh Kelas XI yang berjumlah 74 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dokumentasi. Dalam penelitian ini instrumen penelitiannya adalah lembar angket yang digunakan untuk mengukur keefektifitasan penggunaan media audio-visual. kualitas instrumen penelitian ditentukan oleh dua kriteri : uji validitas dan uji reabilitas.⁴ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk

mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran audio-visual terhadap prestasi belajar siswa menggunakan **Uji Korelasi Product Moment**.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang.

Efektivitas berasal dari kata efektif yang berarti pengaruh, ada pengaruhnya akibatnya. Pophan dan Baker (1992), mengungkapkan bahwa⁵

“Pada hakikatnya proses pembelajaran yang efektif terjadi jika pendidik dapat mengubah kemampuan dan persepsi siswa dari yang sulit mempelajari sesuatu menjadi mudah mempelajarinya.”

Efektivitas merupakan keberhasilan dalam pencapaian tujuan yang diinginkan. Jika dikaitkan dengan media pembelajaran, mempunyai makna suatu cara menggunakan peralatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dengan tujuan yang telah direncanakan, yaitu adanya peningkatan prestasi belajar siswa.

Sedangkan pembelajaran berasal dari kata belajar yang berarti adanya perubahan pada diri seseorang. Perubahan yang dimaksudkan mencakup aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.⁶

2. Penggunaan Media Audio visual pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI MA Al-Ihsan.

Peneliti melakukan observasi untuk mengetahui pendidik dalam penggunaan media audio-visual, dalam hal ini peneliti menggunakan lembar observasi dikotomi tertutup dengan persentase hasil observasi sebagai berikut:

- Hasil Persentase lembar observasi dikelas XI
 $MIPA : \frac{12}{15} \times 100\% = 80$
- Hasil Persentase lembar observasi dikelas XI
 $IIS 1 : \frac{13}{15} \times 100\% = 86,7$
- Hasil Persentase lembar observasi dikelas XI
 $IIS 2 : \frac{12}{15} \times 100\% = 80$

³ Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Cv Alfabeta, 2017), 33

⁴ V. Viratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: PT Pustaka Baru, 2011), 76

⁵ Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Pendidik Profesional* (Jakarta: Erlangga Group, 2013), 101

⁶ Dyah Amiyah Lindayani dan M. Ali Murtadlo, *Manajemen Pembelajaran Inovatif*, (Surabaya: Irtanti Mitra Utama, 2011), 5

Dari persentase diatas dapat diambil rata-rata sesuai dengan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{246,7}{3} = 82,23$$

Dari hasil rata-rata tersebut maka dapat diketahui bahwa penggunaan media audio visual yang dilakukan oleh pendidik di MA Al-Ihsan telah terbukti terlaksana baik sehingga pendidik lebih mudah menerima dan memahami materi pelajaran. Dengan menggunakan media audio visual berupa LCD proyektor dan video

3. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa. Dalam hal ini prestasi belajar siswa merupakan variabel dependen. Untuk mengetahui variabel independen tersebut peneliti lebih menekankan pada hasil nilai pengetahuan peserta didik sebelum menggunakan media audio visual serta hasil nilai pengetahuan peserta didik sesudah menggunakan media audio visual pada pembelajaran akidah akhlak.

a. Prestasi belajar siswa sebelum menggunakan media audio visual

Rata-rata prestasi belajar siswa sebelum menggunakan media audio visual maka dapat dihitung melalui rumus *mean* sebagai berikut

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{5851}{74} = 79,068 = 79$$

b. Prestasi belajar siswa sesudah menggunakan media audio visual

Rata-rata prestasi belajar siswa sesudah menggunakan media audio visual maka dapat dihitung melalui rumus *mean* sebagai berikut

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{6086}{74} = 82,243 = 82$$

Penggolongan Hasil belajar

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
1	Sangat baik	90-100	3	4%
2	Baik	80-89	59	79,8 %
3	Cukup	70-79	12	16,2 %
4	Kurang	60-69	-	

5	Sangat kurang	<60	-	
Jumlah			74	

Dari hasil perhitungan diatas menunjukkan rata-rata nilai 82 dari 74 siswa mempunyai kategori baik. Dengan menggunakan batas minimal prestasi belajar dengan skala 0-100 maka batas minimalnya adalah 60.

Maka dapat diketahui kegiatan belajar mengajar mata pelajaran akidah akhlak dikelas XI MA Al-Ihsan Kalikejambon ketika menggunakan media audio visual terjadi peningkatan prestasi belajar karena hasil rata-rata nilai sebelum menggunakan media adalah 79 sedangkan sesudah menggunakan media audio visual 82.

4. Efektivitas Penggunaan Media Audio visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Al-Ihsan

a. Analisis Instrumen Angket

Instrumen angket ini untuk mengetahui efektifitas penggunaan media audio visual yang akan diuji dengan Uji Validitas dan Uji Reabilitas.

Berdasarkan perhitungan uji validasi dapat disimpulkan bahwa semua item pernyataan yang tertera di instrumen adalah valid serta hasil uji *Reliability Statistic* dengan hasil *Cronbach's Alpha variable independen* menunjukkan nilai lebih dari 0,6 yaitu 0,895. Sehingga instrumen tersebut dinyatakan reliabel sebagai alat ukur.

Pembahasan & Analisis Data

1. Uji Hipotesis.

Hipotesis yang diajukan adalah “Adanya Efektivitas Penggunaan Media Audio visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang.”

Hasil Uji Analisis Correlation SPSS 23

Correlations

		Penggunaan Media Audio Visual	Prestasi Belajar Siswa
Penggunaan Media Audio Visual	Pearson Correlation	1	,541**
	Sig. (2-		,000

	tailed)	N	74	74
Prestasi Belajar Siswa	Pearson Correlation		,541**	1
	Sig. (2-tailed)		,000	
	N	74	74	74

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber : Output SPSS 23 diolah tahun 2019

Dari hasil perhitungan koefisien korelasi yang dilakukan melalui aplikasi program SPSS 23 diatas adalah.

- Jika berdasarkan nilai Sig.(2-tailed), yaitu nilai Sig.(2-tailed) antara penggunaan media audio visual dengan prestasi belajar siswa adalah sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel independen adalah penggunaan media audio visual dengan variabel dependen adalah prestasi belajar siswa.
- Jika berdasarkan nilai r_{hitung} (pearson correlation), yaitu nilai $r_{hitung} = 0.541$ dan r_{tabel} adalah 0,2287. Jadi nilai $r_{hitung} >$ nilai r_{tabel} , yaitu $0.541 > 0,2287$ maka terjadi korelasi antara variabel independen adalah penggunaan media audio visual dengan variabel dependen adalah prestasi belajar siswa.
- Jika berdasarkan nilai bintang (*) pada aplikasi SPSS, yaitu terdapat tanda bintang (**) pada nilai *pearson correlation* maka antara variabel independen adalah penggunaan media audio visual dengan variabel dependen adalah prestasi belajar siswa terjadi korelasi.

Dari hasil tersebut jika dilihat dari tingkat keeratan hubungan terletak pada interval 0,400-0,600 yakni tingkat hubungannya cukup atau sedang.

5. Uji Koefisien Determinasi

$$\begin{aligned}
 KD &= R^2 \times 100\% \\
 &= 0,541^2 \times 100\% \\
 &= 0,292681 \times 100\% \\
 &= 29,2681\% \\
 &= 29,3\%
 \end{aligned}$$

Efektivitas penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa di MA Al-Ihsan tergolong cukup atau sedang dan dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan media audio visual memberikan distribusi yang cukup atau sedang terhadap prestasi belajar siswa yakni

sebesar 29,3%, sedangkan 70,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang telah dibahas pada bab II.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

- Penggunaan media audio visual dikelas XI MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang telah terlaksana dengan baik dan lancar menggunakan media LCD dan Video.
- Prestasi belajar siswa pada kelas XI mata pelajaran akidah akhlak adalah dengan rata-rata 82 didapat dari dokumen nilai ulangan harian yang diberikan oleh pendidik. Dengan skor hasil rata-rata tersebut telah mencapai diatas batas minimal prestasi dan dikategorikan baik.
- Adanya efektivitas penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang adalah dibuktikan dengan perhitungan menggunakan SPSS.23 *Korelasi Product Momen (pearson correlate)* dengan hasil $r_{hitung} = 0.514 > r_{tabel}=0,2287$, serta nilai sig = $0,000 < 0,5$ dan memiliki kategori “cukup atau sedang” dengan interval 0,400-0,500 yang berarti ada efektivitas penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang dengan keeratan hubungan 29,3 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti mengenai “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di MA Al-Ihsan Kalikejambon Tembelang Jombang” disarankan kepada:

- Guru dituntut lebih kreatif untuk memilih dan memanfaatkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran agar peserta didik lebih semangat dan termotivasi untuk belajar sehingga prestasi belajar siswa lebih meningkat lagi.
- Guru diharapkan melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas siswa dalam penggunaan media audio visual. Penguasaan penggunaan media audio visual juga harus ditingkatkan.
- Pihak Madrasah diharapkan dapat menyediakan media audio visual berupa LCD proyektor yang lebih banyak lagi agar ketika pembelajaran menggunakan LCD tidak saling berebut dengan pendidik lain yang akan menggunakan media tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

Amiyah, Dyah Lindayani dan M. Ali Murtadlo.
2011. *Manajemen Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Irandi Mitra Utama

Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Kompri. 2014. *Manajemen Sekolah*. Bandung: CV ALVABETA

Suyanto dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group

Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah.
2017. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cv Alfabeta

Viratna, V Sujarweni. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.