

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MIN 2 JOMBANG**Ike Nur Filiatil Maria*¹, Emi Lilawati*²**¹Mahasiswa Pendidikan Agama Islam
Universitas KH.A. Abdul Wahab Hasbullah
ikenur5432@yahoo.com²Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas KH.A. Wahab Hasbullah
emi@unwaha.ac.id

©2018 –JoEMS Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-NC-4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

ABSTRACT

Ummi method is a method that introduces how to read Al-Quraysh with tartil. In learning the Ummi method uses an approach. That approach is the mother tongue approach. There are 3 strategies for this approach, they are: Direct method, Repetition, Affection. The research objectives to be achieved in this study are (1) How to implement the Ummi method in MIN 2 Jombang (2) How to improve the ability to read the Qur'an in MIN 2 Jombang. (3) What are the supporting and inhibiting factors. To achieve the above objectives, researchers use qualitative research types. This research uses descriptive qualitative approach and data collection techniques in the form of observation methods, interview methods, and documentation. While the data analysis technique used by researchers is to use data reduction, data presentation, then drawing conclusions. From the results of data analysis about the implementation of the Ummi method in improving the ability to read the Qur'an in MIN 2 Jombang, several things are carried out, namely: learning is carried out 4 times in 1 week 8 hours of learning, one teacher is maximum of 15 students, with 60 minutes using a private learning model individual, classical individual, classical aca see, classical read pure listening. By using 7 stages of learning, i.e., opening, apperception, concept planting, concept understanding, skills / training, evaluation, and closing. The improvement of the implementation of the Ummi Min 2 Jombang method is very good, it can be seen from the ability of students in reading the Qur'an very well, reading it has begun with tarti, and reading it in accordance with the principles of tajwid science, and there are also those who follow tartil competitions at the district level and get a champion. Supporting factors consist of madrasa support, Al-Qur'an teachers, parents, and infrastructure such as volumes, visuals, and achievement books. While the inhibiting factors are the students feel they can and underestimate the material, and the lack of administrative completeness.

Keywords : *Ummi Method, Ability to Read the Qur'an*

ABSTRAK

Metode Ummi merupakan metode yang mengenalkan caramembaca Al-Qura'an dengan tartil. Dalam pembelajaran metode Ummi menggunakan sebuah pendekatan. Pendekatan itu adalah pendekatan bahasa ibu. Pendekatan itu ada 3 strategi yaitu: Direct method (Langsung), Repetition (Diulang-ulang), Affection (Kasih sayang yang tulus). Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan metode Ummi di MIN 2 Jombang.(2) Bagaimana peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an di MIN 2 Jombang. (3) Apa saja faktor pendukung dan pengahambat. Untuk mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan data berupa metode observasi, metode wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data tentang implementasi metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di

MIN 2 Jombang dilakukan beberapa hal yaitu: pembelajaran dilaksanakan 4 kali dalam 1 minggu 8 jam pelajaran, satu guru maksimal 15 siswa, dengan waktu 60 menit menggunakan model pembelajaran privat individual, klasikal individual, klasikal aca simak, klasikal baca simak murni. Dengan menggunakan 7 tahapan dalam pembelajaran yaitu, pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, ketrampilan/latihan, evaluasi, dan penutup. Peningkatan dari implementasi metode Ummi Min 2 Jombang sangatlah bagus, terlihat dari kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sangat baik, membacanya sudah mulai dengan tarti, dan membacanya sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, dan ada juga yang mengikuti lomba tartil di tingkat kabupaten dan mendapat juara. Faktor pendukung yaitu terdiri dari dukungan madrasah, guru pengajar Al-Qur'an, Orang tua, dan sarana prasarana seperti buku jilid, peraga, dan buku prestasi. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu siswanya merasa sudah bisa dan meremehkan materinya, dan kurangnya kelengkapan administrasi.

Kata Kunci: Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses sepanjang hayat dan perwujudan dan pembentukan diri secara utuh dalam arti pengembangan segenap potensi dalam rangka pemenuhan semua komitmen manusia sebagai individu, sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk tuhan.¹

Tujuan pendidikan adalah memuliakan manusia atau memanusiakan manusia sebab bagi orang yang berpendidikan, artinya orang yang berilmu, yang mengerti yang memahami nilai-nilai kemanusiaan yang hakiki, ilmu pengetahuan yang dimilikinya dapat menjadi bekal untuk meningkatkan harkat dan martabatnya. Harkat dan martabat tersebut keimanan dan keluhuran budi pekertinya. Ukuran budi pekerti yang baik adalah yang serasi dengan tuntutan agama, peraturan yang berlalu, dan norma-norma dalam masyarakat.²

Metode adalah cara yang umum digunakan guru untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Tidak semua metode sesuai untuk pencapaian semua tujuan pembelajaran. Tiap metode ada kelebihan untuk tujuan yang berbeda. Oleh karena itu, guru harus pandai memilih metode yang tepat sesuai dengan situasi dan tujuan yang akan dicapai. Agar tidak menimbulkan kebosanan, guru jangan terpaku pada satu metode. Penggunaan metode yang bervariasi dapat menghalau kebosanan siswa dan kegiatan belajar dan pembelajaran pun akan lebih bergairah.

Metode Ummi adalah suatu sistem yang terdiri dari 3 komponen sistem: Buku Praktis Metode Ummi, Manajemen Mutu Metode Ummi dan Guru Sertifikat Metode Ummi.³

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Jombang yang berada di Dusun Tanggungan Desa Klitih Kecamatan Plandaan Kabupaten Jombang adalah merupakan salah satu sekolah yang menggunakan metode ummi dalam kegiatan belajar mengajarnya, untuk menjaga kualitas dalam membaca Al-Qur'an, metode ummi merupakan metode yang tepat dalam membaca Al-Qur'an, karena metode ummi tahapan pembelajarannya sangat tepat dengan proses pembelajaran untuk menjadi sebuah solusi dalam membaca Al-Qur'an. Sebelum menggunakan metode pembelajaran Al-Qur'an dengan metode yang diterapkan sebelum metode ummi hasilnya kurang tepat dalam kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an. Metode ummi saat ini diterapkan di lembaga tersebut sebagai wujud upaya keberhasilan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.

Adapun alasan peneliti melaksanakan penelitian di Madrasah tersebut yakni karena permasalahan yang ada dalam pengajaran pembelajaran Al-Qur'an di MIN 2 Jombang Desa Klitih Kecamatan Plandaan Kabupaten Jombang. Oleh karena itu MIN 2 Jombang menerapkan Metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an tersebut. Dari permasalahan di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang penerapan Metode Ummi yang diterapkan di sekolah tersebut

METODE

¹ Dwi Siswoyo, dkk, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: UNI Press, 2008), 20

² Hamdani, M, *Dasar-dasar Kependidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), 68

³ Masruri & Yusuf Mansyur MS, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an jilid 1*, (Surabaya: Lembaga Ummi Foundation, 2007), pengantar

Jenis penelitian ini berupa penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih ditekankan *makna* dari pada *generalisasi*.⁴

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

A. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan Implementasi Metode Ummi di MIN 2 Jombang

Setelah data yang diketahui sebagaimana yang penulis sajikan pada fakta-fakta temuan penelitian di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini maka penulis akan menganalisis data-data yang terkumpul dengan menggunakan kata-kata secara terperinci terhadap implementasi metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qr'an di MIN 2 Jombang.

Sebelum pelaksanaan metode Ummi Pertama kali ada seleksi dari madrasah, apakah gurunya sudah lulus mengikuti tahsin dan bersertifikat, kemudian jika sudah semua maka akan dilanjut dengan pengelompokan siswa per jilid. Dan pada pengelompokan jilid satu guru maksimal mengajar 15 anak, supaya kegiatan pembelajaran dapat berhasil sesuai apa yang diharapkan.

Selanjutnya ada tahapan-tahapan sesuai dengan petunjuk Ummi foundation, guru mempraktekkan lalu siswa menirukan. Model pembelajaran Ummi ada 4 macam yaitu:

pertama privat/individual yaitu siswa disuruh maju satu persatu dan yang lainnya menunggu sambil mempelajari materi yang akan dibaca, *kedua*, klasikal individual yaitu murid membaca secara bersama-sama dengan halaman yang ditentukan oleh guru, *klasikal baca simak*, yaitu membaca hakaman yang ditentukan guru secara bersama-sama, dan dilanjutkan membaca satu persatu dan yang lainnya menyimak, *klasikal baca simak murni*, yaitu metode ini sama dengan klasikal baca simak, kalau klasikal baca simak murni halamannya sama.

Begitu juga ada tahapan-tahapan yang didalam implementasi metode Ummi di MIN 2 Jombang yaitu sebagai berikut:

- a) Pembukaan, didalam pembukaan guru mengkondisikan siswa terlebih dahulu, selanjutnya guru mengucapkan salam dan dijawab oleh siswa secara serentak, selanjutnya guru menyapa siswa dan dilanjut membaca do'a surah Al-Fatihah dan dilanjut dengan do'a Nabi Musa as, dan kemudian dilanjutkan dengan do'a awal pelajaran secara bersama-sama.
- b) Apersepsi, Guru dan siswa membuka buku jilid materi yang kemarin, Kemudian guru menunjuk sebagian baris untuk di baca siswa secara satu persatu.
- c) Penanaman konsep, tahapan penanaman konsep ini dilakukan dengan cara guru dan siswa membuka materi selanjutnya pada buku Ummi dan guru mencontohkan pokok bahasan tersebut dua sampai tiga kali.
- d) Pemahaman konsep, setelah siswa mampu membaca pokok bahasan dengan benar, selanjutnya guru membaca dan meminta siswa untuk menirukan, dengan cara pertama klasikal yaitu membaca bersama secara serentak, yang kedua dengan cara klasikal baca simak yaitu siswa membaca berbedabeda sesuai petunjuk dari guru, dan yang ketiga, klasikal baca simak murni yaitu satu siswa membaca dan siswa yang lainnya mendengarkan dan menyimak, yang ke empat klasikal individual seperti setoran hafalan.
- e) Keterampilan atau latihan keterampilan atau, untuk latihan ini siswa membaca bersama-sama maupun individu secara berulang-ulang, dan dilanjut membaca secara bergantian, dan jika ada kesalahan, guru membenarkan.
- f) Evaluasi, dalam evaluasi ini dilakukan dengan cara anak membaca pokok bahasan secara bergantian, agar guru dapat menilai dari kekurangan anak, kemudian guru membenarkan dan mencatat kesalahan anak pada keterangan dibuku prestasi.
- g) Penutup, pengkondisian siswa untuk tata tertip kemudian membaca do'a penutup dan diakhiri dengan salam dari guru. Setelah pembelajaran selesai, guru menutup pelajaran dengan do'a dan memberi motivasi-motivasi kepada siswa agar dirumah mau membaca Al-Qur'an.

2. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi di MIN 2 Jombang

Berdasarkan hasil wawancara dengan PKM kurikulum, guru dan siswa MIN 2 Jombang dan berdasarkan tabel hasil peningkatan

⁴ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2016)

kemampuan membaca Siswa dari sebelum menggunakan metode Ummi dan sudah menggunakan metode Ummi diketahui bahwa menggunakan metode Ummi dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an adanya perkembangan dan peningkatan dari yang sebelumnya

Dan Juga berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti siswa sudah ada peningkatan terhadap bacaan Al-Qur'annya semakin baik, dari yang belum bisa membaca tartil dan masih banyak kesalahan tajwidnya sekarang bisa membaca dengan tartil dan sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, dan metode Ummi ini bisa membuat anak lebih mudah untuk menghafal Al-Qur'an. Juga ada beberapa siswa yang mengikuti lomba MTQ dan meraih juara 3.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa ada beberapa faktor yang mendukung implementasi metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MIN 2 Jombang yaitu:

1. Faktor dari madrasah yang memberikan dukungan dalam kegiatan pembelajaran metode Ummi sehingga bisa mendapatkan hasil yang diharapkan.
2. Guru pengajar Al-Qur'an harus mempunyai kualitas bacaan Al-Qur'annya baik dan sebelumnya sudah mengikuti tahsin sertifikasi, karena guru harus bermutu dalam membaca Al-Qur'an, agar menghasilkan hasil yang baik pada saat menyampaikan materi kepada anak-anak.
3. Faktor pendukung yang ketiga yaitu orang tua, karena disaat anak berada dirumah anak harus mengulang kembali materi yang diajarkan oleh gurunya disekolah dan disemak oleh orang tuanya.
4. Sarana-prasarana juga penting sebagai faktor pendukung dalam kegiatan pembelajaran metode Ummi di MIN 2 Jombang, untuk mempermudah guru menyampaikan materi kepada siswa.

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti, ada faktor yang menjadi penghambat tetapi masih mudah untuk diatasi, pada waktu pembelajaran metode ummi terkadang siswa merasa bisa, sehingga membuat siswa meremehkan, dan juga yang menjadi penghambat yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga terkadang bisa menyita waktu.

SIMPULAN DAN SARAN

Dari data yang diperoleh peneliti dilapangan, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentai tentang implementasi metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MIN 2 Jombang dusun Tanggungan desa Klitih Kecamatan Plandaan Kabupaten Jombang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MIN 2 Jombang dilaksanakan 4 kali dalam 1 minggu 8 jam pelajaran, satu guru maksimal 15 siswa, dengan waktu 60 menit menggunakan model pembelajaran privat individual, klasikal individual, klasikal aca simak, klasikal baca simak murni. Dengan menggunakan 7 tahan-tahapan dalam pembelajaran yaitu, pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, ketrampilan/latihan, evaluasi, dan penutup.
2. Peningkatan dari implementasi metode Ummi MIN 2 Jombang sangatlah bagus, terlihat dari kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sangat baik, membacanya sudah mulai dengan tartil, dan membacanya sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, dan ada juga yang mengikuti lomba tartil diingkat kabupaten dan mendapat juara 3.
3. Faktor pendukung yaitu terdiri dari dukungan madrasah, guru pengajar Al-Qur'an, Orang tua, dan sarana prasarana seperti buku jilid, peraga, dan buku prestasi. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu siswanya merasa sudah bisa dan meremehkan materinya, dan kurangnya kelengkapan administrasi.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi, 2014 *Prosedur Penelitian* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashoumi, Hilyah & Putri Syarifah. 2018. "Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar : Strategi Sekolah Melalui 5S"dalam Jurnal Dirasat : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam 4 (1), 103-116.
- Foundation Ummi. *Modul Sertifikasi Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.
- M, Hamdani. 2011. *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Masruri & Mansyur M, yusuf . 2007. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an jilid 1*. Surabaya.

- Siswoyo, Dwi, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNI Press.
- Sitorus, Masganti, 201. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Medan: IAIN PRESS.
- Sugiyono. 2016 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2017 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* Bandung: Alfabeta.
- Wina, Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis Metode dan Prosedur*.

Ike Nur Filiatil Maria, Emi Lilawati

***IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN DI MIN 2 JOMBANG***
