

**PERKEMBANGAN PSIKOLOGI ANAK USIA DINI
Di KELOMPOK BERMAIN AL-FIRDAUS BAHRUL 'ULUM
TAMBAKBERAS JOMBANG**

Safitri Devi Agustin^{1*}, Hilyah Ashoumi²

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas KH. A Wahab Hasbullah
Email: devilana2013@gmail.com

²Dosen Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A Wahab Hasbullah
Email: hira@unwaha.ac.id



©2018 –JoEMS Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-NC-4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

ABSTRACT

This study aims to determine the Psychology of Early Childhood in the Al-Firdaus Bahrul 'Ulum Play Group. Where the development of psychology of career girls and non-career women is experiencing delays and efforts of teachers in improving the development of early childhood psychology. The development of psychology of career girls is influenced by parenting. If parents are able to manage me time with a good child, the child's development will be maximal. in addition, the development of psychology for non-career girls is equally influenced by parenting. But the difference lies in the child's future. If a career female child is on average independent, but a non career female child is spoiled and wants to win on her own. Teachers' efforts to improve early childhood development are through activities or learning that meet 6 aspects of development. With these activities it will reduce the anxiety experienced by parents, especially career women for the development of the children.

Keywords: *Development of Psychology, Career Women and Housewife*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Psikologi Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Al-Firdaus Bahrul 'Ulum. Dimana perkembangan psikologi anak wanita karir dan waita non karir mengalami keterlambatan upaya guru dalam meningkatkan perkembangan psikologi anak usia dini. Perkembangan psikologi anak wanita karir dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Jika orang tua mampu mengelola waktu me time dengan anak yang baik maka perkembangan anak tersebut akan maksimal. selain itu, untuk perkembangan psikologi anak wanita non karir sama sama dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Tetapi perbedaannya terletak pada masa depan anak. Jika anak wanita karir itu rata-rata mandiri tetapi anak wanita non karir manja dan ingin menang sendiri. Upaya guru dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini adalah dengan adanya kegiatan atau pembelajaran yang memenuhi 6 aspek perkembangan. Dengan kegiatan tersebut maka akan mengurangi rasa kegelisahan yang dialami oleh orangtua khususnya wanita karir atas perkembangan anaknya.

Kata Kunci: *Perkembangan Psikologi, Wanita Karir dan Ibu Rumah Tangga.*

PENDAHULUAN

Anak adalah potensi dan penerus cita-cita bangsa, yang dasarnya telah diletakkan oleh generasi sebelumnya. Jika anak dipupuk dan dipelihara dengan baik, maka anak akan

berkembang dengan baik pula sesuai dengan keinginan dan harapan. Akan tetapi bila anak tidak dipupuk dan tidak dipelihara atau dirawat dengan baik, maka jelas anak tidak akan berkembang sebagaimana mestinya. Kita

sering mendengar dan bahkan melihat bahwa anak sering diperlakukan tidak adil dan kurang wajar, sehingga kemungkinan anak berperilaku kurang ajar, disisi lain anak dituntut untuk menjadi generasi penerus keluarga dan bahkan bangsa yang berkualitas, namun tidak sedikit keluarga yang mengabaikan hak-hak anak.¹

Perkembangan dan pertumbuhan seorang anak mempunyai beberapa masa penting yang tidak bisa di lewatkan begitu saja. Masa penting dalam perkembangan seorang anak adalah ketika ia masih berusia dini, yaitu ketika lahir hingga usianya mencapai balita. Masa – masa tersebut seringkali disebut sebagai golden age, yaitu masa – masa dimana seorang anak sedang menyerap segala sesuatu yang ada dalam lingkungannya dan yang ada di sekitarnya, dan semua yang diserapnya tersebut akan mempengaruhi Perkembangan mental anak secara kepribadian.

Banyak faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari perbedaan ras/etnik atau bangsa, keluarga, umur, jenis kelamin sedangkan faktor eksternal terdiri dari perkembangan nilai/moral, motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional dan kreativitas. Apabila seorang ibu tidak memperhatikan tumbuh kembang si anak maka akan berdampak pada perubahan status gizi, stimulasi, kognitif dan psikologi interaksi antar anak dan ibu bekerja.

Agar pertumbuhan dan perkembangan anak Anak adalah potensi dan penerus cita-cita bangsa, yang dasarnya telah diletakkan oleh generasi sebelumnya. Jika anak dipupuk dan dipelihara dengan baik, maka anak akan berkembang dengan baik pula sesuai dengan keinginan dan harapan. Akan tetapi bila anak tidak dipupuk dan tidak dipelihara atau dirawat dengan baik, maka jelas anak tidak akan berkembang sebagaimana mestinya. Kita sering mendengar dan bahkan melihat bahwa anak sering diperlakukan tidak adil dan kurang wajar, sehingga kemungkinan anak berperilaku kurang ajar, disisi lain anak dituntut untuk menjadi generasi penerus

keluarga dan bahkan bangsa yang berkualitas, namun tidak sedikit keluarga yang mengabaikan hak-hak anak.²

Perkembangan dan pertumbuhan seorang anak mempunyai beberapa masa penting yang tidak bisa di lewatkan begitu saja. Masa penting dalam perkembangan seorang anak adalah ketika ia masih berusia dini, yaitu ketika lahir hingga usianya mencapai balita. Masa – masa tersebut seringkali disebut sebagai golden age, yaitu masa – masa dimana seorang anak sedang menyerap segala sesuatu yang ada dalam lingkungannya dan yang ada di sekitarnya, dan semua yang diserapnya tersebut akan mempengaruhi Perkembangan mental anak secara kepribadian.

Banyak faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari perbedaan ras/etnik atau bangsa, keluarga, umur, jenis kelamin sedangkan faktor eksternal terdiri dari perkembangan nilai/moral, motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional dan kreativitas. Apabila seorang ibu tidak memperhatikan tumbuh kembang si anak maka akan berdampak pada perubahan status gizi, stimulasi, kognitif dan psikologi interaksi antar anak dan ibu bekerja.

Agar pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah optimal pada anak dan ibu wanita karir dan wanita non karir maka solusi yang dapat dilakukan adalah menjelaskan dan memotivasi para ibu untuk memberikan pola asuh yang baik dalam merawat dan melindungi anak serta mempunyai peranan yang penting dalam memberikan stimulasi kepada anaknya, hal ini dikarenakan ibu adalah individu pertama yang berperan penting dalam proses perkembangan psikologi anak. Ibu perlu dibekali perilaku untuk bertanggung jawab dalam kemandirian anak, pembentukan kepribadian dan memberikan pendidikan sehingga ibu dapat mengerti dan terampil dalam melaksanakan pengasuhan terhadap anak-anaknya, berperilaku baik dalam membimbing tumbuh kembang anak secara mandiri dan sesuai dengan tahap perkembangannya.

Di sebuah lembaga Kelompok Bermain Al-Firdaus rata-rata siswanya dari anak yang ditinggalkan ibunya bekerja. Dalam proses perkembangannya anak tersebut mengalami sifat ego yang tinggi atau ingin menang sendiri, kadang kala ada yang cuek dan tidak memperhatikan

¹ Suherman. 2012. *Perkembangan Anak*. Jakarta:EGC. Hal. 34

² Suherman. 2012. *Perkembangan Anak*. Jakarta:EGC. Hal. 34

gurunya serta manja dengan gurunya. Karena efek kurangnya kasih sayang dari seorang ibu. Sedangkan anak dari wanita non karir biasanya dalam pembelajaran dia peka terhadap gurunya tetapi ketika ada momen penampilan individu dari setiap siswa, anak dari ibu rumah tangga lebih manja terhadap orangtuanya apalagi orangtua yang menunggu saat anaknya sekolah.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah metode deskriptif (*descriptive research*). Metode deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu.³

Adapun pengumpulan data pada penelitian ini, penulis akan menggunakan metode penelitian antara lain: metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Tringulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan tringulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.⁴

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perkembangan psikologi anak usia dini adalah suatu perubahan kualitatif dari setiap fungsi kepribadian akibat dari pertumbuhan dan belajar anak. Menurut Bijau dan Baer, perkembangan ialah perubahan progresif yang menunjukkan cara organisme bertingkah laku dan berinteraksi dengan lingkungan. Sedangkan Libert, Paulus, dan Straus mengertikan perkembangan sebagai proses perubahan dalam pertumbuhan pada suatu waktu sebagai fungsi kematangan dan interaksi dalam

lingkungan.⁵

Penjelasan di atas mengandung pengertian bahwa dalam perkembangan, perubahannya lebih mengarah pada psikis atau kejiwaan sehingga memunculkan terjadinya fungsi kepribadian dan kematangan seseorang dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Perkembangan psikis seorang anak akan terjadi seiring dengan adanya pertumbuhan pada dirinya, perkembangan di sini sifatnya adalah kualitatif. Artinya, dalam perubahan kejiwaan tersebut ukurannya ialah kualitas bukan kuantitas.

Perempuan sebagai ibu bagi anak-anaknya dalam rumah tangga memiliki peran yang banyak sekali, hal ini sesuai dengan fitrah dasar yang Allah ciptakan bagi perempuan. Quraish Shihab mengatakan, peran perempuan untuk merawat dan mendidik anak sesuai dengan kodrat perempuan yang lembut, penyayang dan pemberi rasa damai.⁶

Seorang ibu dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik didorong oleh keterikatan batin antara dirinya dengan anaknya, tetapi didorong oleh faktor keibuan yang ada pada dirinya. Ibu mendapatkan kenikmatan dan kebahagiaan dalam setiap usaha yang ia berikan kepada anaknya.⁷

Bertitik tolak pada pengertian perkembangan anak usia dini adalah perubahan progresif pada anak yang menunjukkan cara organisme bertingkah laku dan berinteraksi. Dalam perkembangan dan perubahannya lebih mengarah pada psikis atau kejiwaan sehingga memunculkan terjadinya fungsi kepribadian dan kematangan seseorang dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Perkembangan psikis seorang anak akan terjadi seiring dengan adanya pertumbuhan pada dirinya, perkembangan di sini sifatnya adalah kualitatif.

Untuk perkembangan anak wanita karir itu berbeda dengan anak ibu rumah tangga. Berbeda dalam hal ini bukan dalam perkembangannya, melainkan dalam mendidik atau mengasuh buah hatinya. Seorang ibu agar perkembangan anak tetap stabil atau mungkin lebih tinggi dari anak ibu rumah tangga maka seorang ibu harus pintar-pintar dalam mendidik anaknya.

Hasil wawancara dengan wanita karir

⁵ Mohammad Fadlillah, *Desain Pembelajaran Paud* (Jakarta: Ar-ruzz Media, 2012) h, 32.

⁶ M. Quraish Shihab, *Opcit*, hlm. 248.

⁷ Kholil Ahmad as-Syantuh, *Pendidikan Anak Dalam Keluarga Muslim*, (Jakarta: Al-Kausar, 1994), hlm. 51.

³ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis Metode dan Prosedur* (Jakarta: Prenadamedia Grup, 2013), 59

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014), 330

untuk mengetahui perkembangan anak nya dalam usia dini ini. Bahwasannya seorang wanita karir itu harus pintar mengolah atau memanager waktu. Jika waktu dikelola dengan baik, maka akan berhasil dalam mendidik anak atau bagus untuk madrasatul ula anak. Maksud dari waktu dikelola dengan baik itu dimana waktu itu untuk bekerja, waktu untuk suami dan waktu untuk anak dapat dilakukan dengan maksimal tanpa ada rasa kecemburuan disalah satu pihak.

Perkembangan anak usia dini wanita non karir berdasarkan hasil wawancara bahwasannya seorang wanita non karir atau ibu rumah tangga itu dalam mendidik anak sudah baik karena perhatian dan kasih sayang yang diberikan kepada sang anak itu sangat maksimal. Rata-rata ibu yang selalu mendampingi anaknya itu ketika meminta apa-apa itu selalu dituruti. Dari situlah anak akan memiliki ketergantungan terhadap diri ibunya. Oleh karena itu, ajarilah mereka menjadi anak yang tidak manja dan mandiri.

Anak usia dini zaman sekarang sudah menempu dalam jenjang pendidikan salah satunya di Kelompok Bermain. Berbagai masalah anak dari ibu wanita karir atau non karir seorang guru mempunyai solusi agar anak dapat meningkatkan perkembangan psikologi anak yakni dengan cara memberikan pelajaran atau materi pembelajaran yang didalamnya menunjang perkembangan psikologi anak usia dini dari aspek perkembangan nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosial dan keaktivitas.

Dengan berbagai pembelajaran yang diajarkan oleh seorang guru di lembaga tersebut maka perkembangan anak itu tidak akan mengalami keterlamabatan dan anak akan memperoleh ilmu pada usia yang dimilikinya.

SIMPULAN

Perkembangan anak wanita karir adalah tidak selamanya mengalami keterlambatan dibanding dengan anak asuhan dari ibu rumah tangga. Tingkat kecerdasan anak itu dilihat dari koresponan komukasi yang baik dengan orang lain. Jika orang tua atau wanita karir mampu mengelola waktu dan memberikan perhatian atau kasih sayang olehnya maka perkembangan anak akan stabil atau lebih tinggi dari anak ibu rumah tangga.

Perkembangan anak wanita non karir dilihat dari didikan orangtuanya. Anak sudah baik

karena perhatian dan kasih sayang yang diberikan kepada sang anak itu sangat maksimal. Rata-rata ibu yang selalu mendampingi anaknya itu ketika meminta apa-apa itu selalu dituruti. Dari situlah anak akan memiliki ketergantungan terhadap diri ibunya. Oleh karena itu, ajarilah mereka menjadi anak yang tidak manja dan mandiri.

Upaya guru dalam meningkatkan perkembangan anak usia dini adalah dengan adanya kegiatan atau pembelajaran yang memenuhi 6 aspek perkembangan. Dengan kegiatan tersebut maka akan mengurangi rasa kegelisahan yang dialami oleh orangtua khususnya wanita karir atas perkembangan anaknya.

DAFTAR RUJUKAN

- Fadlillah, Mohammad. 2012. *Desain Pembelajaran Paud* (Jakarta: Ar-ruzz Media)
- Kholil Ahmad as-Syantuh. 1994. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga Muslim*, (Jakarta: Al-Kausar)
- Quraish, M. Shihab. 2014. *Lentera Al-Qur'an : Kisah dan Hikamah Kehidupan*, (Bandung : PT Mizan Pustaka)
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Suherman. 2012. *Perkembangan Anak*. Jakarta:EGC
- Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis Metode dan Prosedur* (Jakarta:Prenadamedia Grup)