

## Implementasi Pembelajaran PAI Melalui Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik

**Khoirun Nisa’\*, Joni Heriyanto**

Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

\*Email: [neesaalkhoirot23@gmail.com](mailto:neesaalkhoirot23@gmail.com)

---

### ABSTRACT

*The Snowball Throwing learning process is the formation of groups proposed by the group leader to get an assignment from the teacher, then each student makes a statement that is shaped like a ball (question paper) and then throws it to other students, each student answering questions from the ball obtained. The aim of implementing the Snowball Throwing learning method is to increase student activity and also so that they do not get bored in teaching and learning activities. Islamic Religious Education (PAI) is a conscious effort to prepare students to understand (know), be skilled at doing (do), and practice (become) the Islamic religion through educational activities. The Snowball Throwing method aims to increase students' creativity and imagination in composing questions, train students to respect their friends' opinions, develop an attitude of cooperation, help each other, and be active in teaching and learning activities. Researchers observe that the snowball throwing method is important to apply to the learning process. then the researcher entitled Implementation of PAI learning through the Snowball Throwing Method in class VIII of Ahmad Mutamakkin Middle School in Jombang.*

**Keywords:** *Islamic Religious Education; Learning; snowball throwing method.*

### ABSTRAK

*Proses pembelajaran Snowball Throwing adalah Pembentukan kelompok yang diwakili ketua kelompok untuk mendapat tugas dari guru kemudian masing – masing siswa membuat pernyataan yang dibentuk seperti bola (kertas pertanyaan) lalu dilempar ke siswa lain yang masing – masing siswa menjawab pertanyaan dari bola yang diperoleh. Tujuan dari implementasi metode pembelajaran Snowball Throwing adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa dan juga agar tidak bosan dalam kegiatan belajar mengajar. Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik agar memahami (know), terampil melaksanakan (doing), dan mengamalkan (being) agama Islam melalui kegiatan pendidikan. Metode Snowball Throwing bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas dan imajinasi siswa dalam Menyusun pertanyaan, melatih siswa untuk menghargai pendapat temannya, mengembangkan sikap Kerjasama, saling tolong menolong, serta aktif dalam kegiatan belajar mengajar. peneliti mengamati metode snowball throwing penting untuk diterapkan pada proses pembelajaran. maka peneliti judul Implementasi pembelajaran PAI melalui Metode Snowball Throwing di kelas VIII SMP Ahmad Mutamakkin di Jombang.*

**Kata Kunci:** *Pendidikan Agama Islam; Pembelajaran; Metode Snowball Throwing.*

---

### PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha secara sadar yang dilakukan pendidik dalam mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah suatu cara yang dapat ditempuh untuk menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik agar terwujud kepribadian yang baik sesuai dengan cita-cita pendidikan Islam (Maslihah, 2011).

---

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di selenggarakan di SMP Akhmad Mutamakkin, dilatar belakangi akan minimnya pemahaman dan lulusan yang berintegritas tinggi serta sarana prasarana yang masih perlu adanya pengembangan di SMP Akhmad Mutamakkin (Nasir, et, 2023).

Menerapkan metode Snowball Throwing merupakan cara yang cukup besar pengaruhnya dalam mendidik karena membangun keaktifan siswa selama proses pembelajaran dimana menekankan keterlibatan siswa. Proses pembelajaran Snowball Throwing adalah Pembentukan kelompok yang di wakili ketua kelompok untuk mendapat tugas dari guru kemudian masing – masing siswa membuat pernyataan yang di bentuk seperti bola (kertas pertanyaan) lalu di lempar ke siswa lain yang masing – masing siswa menjawab pertanyaan dari bola yang di peroleh (Alamuddin & Munawaroh, 2014).

Sehingga peserta didik tidak hanya sekedar mendengarkan saja di dalam kelas saja, tetapi mereka perlu membaca, menulis, berdiskusi atau bersama-sama dengan anggota kelas yang lain dalam memecahkan masalah Yang paling penting adalah bagaimana membuat anak didik menjadi aktif sehingga mampu pulamengerjakan tugas-tugas yang menggunakan kemampuan berpikir yang lebih tinggi seperti menganalisis membuat sintesis dan mengevaluasi (Inggirina et al., 2017).

Kelebihan yang ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran model snowball throwing adalah melatih kedisiplinan siswa, saling memberi pengetahuan dan meningkatkan keaktifan siswa. Sementara kekurangan dalam metode ini adalah pengetahuan tidak luas hanya terkuat pada pengetahuan sekitar siswa dan kurang efektif digunakan untuk semua materi pelajaran. Tujuan dari implementasi metode pembelajaran Snowball Throwing adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa dan juga agar tidak bosan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Explanatory Factual yaitu jenis penelitian yang didasari oleh kenyataan yang terjadi di lapangan. metodologi Observasi dan wawancara yang bertujuan untuk memperoleh informasi selengkap-lengkapnya tentang Implementasi Pembelajaran Pai Melalui Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Kelas VIII Smp Ahmad Mutamakkin Di Jombang, Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data terbagi menjadi dua yaitu yang pertama Primer yang berfokus kepada hasil wawancara dengan Kepala sekolah, guru alqur'an hadist, dan siswa yang kedua Sekunder yang berfokus pada dokumen- dokumen yang ada di sekolah (Bachri, 2010).

Data penelitian kualitatif diperoleh dari berbagai sumber dengan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data (triangulasi) yang dilakukan secara terus menerus, penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Analisis data yang dipakai adalah dengan cara menyusun informasi secara sistematis yang diperoleh dari Wawancara dan data catatan lapangan(Mauliandri et al., 2021).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

#### **Kemampuan guru dalam menyampaikan pelajaran PAI Menggunakan metode Snowball Throwing di kelas VIII SMP Akhmad Mutamakkin.**

Untuk mengetahui Kemampuan guru dalam menyampaikan pembelajaran PAI Menggunakan metode Snowball Throwing maka peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara wawancara terhadap kepala sekolah, Waka Kesiswaan dan siswa kelas VIII SMP Akhmad Mutamakkin. Berdasarkan kegiatan pengumpulan data tersebut di atas, maka peneliti mendapatkan hasil penelitiannya sebagai berikut :

- a. Kemampuan Guru PAI berdasarkan pengalaman dan adanya keselarasan antara Metode Snowball Throwing jadi memudahkan guru dalam menyampaikan Pelajaran PAI di kelas VIII SMP Akhmad Mutamakkin. Guru menyampaikan pembelajaran tidak hanya di dalam kelas saja tetapi juga di luar kelas supaya para peserta didik tidak merasa bosan dan bisa membebaskan para peserta didik untuk berinovasi dan belajar dengan lingkungan sekitar.
- b. Penerapan-penerapan metode yang bisa membantu memancing keaktifan siswa dalam pembelajaran sangatlah penting, karena di SMP Akhmad Mutamakkin khususnya kelas VIII ini masih kurang dalam hal aktif memberikan pendapat dan aktif dalam pembelajaran.

### **Faktor penghambat guru dalam menyampaikan Pelajaran PAI menggunakan metode Snowball Throwing di kelas VIII SMP Akhmad Mutamakkin**

- a. Kurangnya pemahaman guru terhadap metode Snowball Throwing. Karena metode Snowball Throwing baru pertama kali di terapkan di SMP Ahmad Mutamakkin dalam pembelajaran PAI. Sehingga kurangnya pemahaman guru dalam menerapkan metode Snowball Throwing menjadi salah satu faktor penghambat guru dalam menyampaikan Pelajaran PAI menggunakan metode Snowball Throwing di kelas VIII SMP Akhmad Mutamakkin.
- b. Kurangnya dukungan dan pelatihan. Guru di SMP Ahmad Mutamakkin memerlukan dukungan dan pelatihan tambahan untuk menguasai metode "snowball throwing" dengan baik. Kurangnya pelatihan dan dukungan ini dapat menjadi penghambat bagi guru dalam menerapkan metode tersebut.
- c. Kurangnya dukungan dari siswa. Jika siswa tidak merespons atau tidak tertarik dengan metode tersebut, guru mungkin merasa sulit untuk menjaga keterlibatan dan partisipasi mereka.

### **Pembahasan**

#### **Implementasi pembelajaran PAI melalui Metode Snowball Throwing**

Metode Snowball Throwing adalah salah satu teknik atau pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran kelompok untuk mendorong diskusi dan kolaborasi antar peserta didik. Metode ini memiliki ciri khasnya yang unik, yaitu menggunakan bola salju (snowball) sebagai simbol interaksi dan pertukaran ide antar anggota kelompok.(Sembiring, 2012)

Salah satunya model snowball throwing yang dapat digunakan dalam pembelajaran PAI, karena model ini banyak melibatkan peserta didik sedangkan guru disini hanya sebagai pemberi arahan di awal pembelajaran. Model snowball throwing diartikan sebagai bola salju dimana dalam proses pembelajaran siswa membuat satu pertanyaan dalam lembaran kertas yang diberikan oleh guru, selanjutnya kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibentuk menyerupai bola.(Firdaus, 2016)

#### **Faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran PAI melalui metode Snowball Throwing**

**Tabel 1. Faktor Penghambat Dan Pendukung**

<b>Pendukung</b>	<b>Penghambat</b>
Aktif dan Kolaboratif	Waktu yang Terbatas
Pemahaman Mendalam	Kurangnya Pengawasan dan Fasilitasi
Meningkatkan Keterampilan Sosial	Topik yang Kontroversial
Mendorong Pemecahan Masalah	

### **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti jelaskan tentang implementasi pembelajaran PAI melalui Metode Snowball Throwing di kelas VIII SMP Ahmad Mutamakkin, Peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

- a. Implementasi pembelajaran PAI melalui Metode Snowball Throwing Sekolah SMP Ahmad Mutamakkin belum lama berdiri, sehingga banyak yang harus di capai dalam proses pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif, maksimal dan mudah di terima oleh peserta didik, metode Snowball Throwing adalah salah satu teknik atau pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran kelompok untuk mendorong diskusi dan kolaborasi antar peserta didik. Metode ini memiliki ciri khasnya yang unik, yaitu menggunakan bola salju (snowball) sebagai simbol interaksi dan pertukaran ide antar anggota kelompok.
- b. Peneliti menemukan bahwa faktor pendukung implementasi pembelajaran PAI melalui metode Snowball Throwing di SMP Ahmad Mutamakkin adalah Interaktif dan Kolaboratif, Pemahaman mendalam, Meningkatkan ketrampilan sosial, Mendorong pemecahan masalah. Dan faktor penghambat implementasi pembelajaran PAI melalui metode Snowball Throwing di SMP Ahmad Mutamakkin yakni waktu yang terbatas, kurangnya pengawasan dan fasilitas, konflik yang kontroversial.

**DAFTAR RUJUKAN**

- Alamuddin, A., & Munawaroh, M. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi. *Eduma : Mathematics Education Learning And Teaching*, 3(2), 163–173. <https://doi.org/10.24235/Eduma.V3i2.62>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Firdaus, A. M. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.20414/Betajtm.V9i1.1>
- Inggirina, S. O., Uno, H., & Machmud, T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi*, 2(1), 1–9. [https://ejournal.lldikti10.id/index.php/curricula/article/view/1543/0%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Sriwidyaningsih/publication/318722030\\_Penerapan\\_Model\\_Pembelajaran\\_Kooperatif\\_Tipe\\_Snowball\\_Throwing\\_Terdapat\\_Hasil\\_Belajar\\_Peserta\\_Didik/links/5](https://ejournal.lldikti10.id/index.php/curricula/article/view/1543/0%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Sriwidyaningsih/publication/318722030_Penerapan_Model_Pembelajaran_Kooperatif_Tipe_Snowball_Throwing_Terdapat_Hasil_Belajar_Peserta_Didik/links/5)
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>
- Mauliandri, R., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Kesesuaian Alat Evaluasi Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pada RPP Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 803–811. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i1.436>
- Nasir, Et, A. (2023). *Urgensi Aneka Pendekatan Dalam Kajian Islam: Dari Inter-Multidisiplin Ke Transdisiplin Menurut Amin Abdullah*. 9, 356–363.
- Sembiring, R. H. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Menganalisis Nilai-Nilai Religius Novel Munajat Cinta II” Karya Taufiqurrahman Al-Azizy Oleh Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Proyek Univa Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011. *Asas: Jurnal Sastra*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.24114/Ajs.V1i1.231>