

Analisis Hubungan Peranan Orang Tua Siswa Kelas VII-T di MTsN 3 Jombang

Dian Kusuma Wardani^{1*}, Evi Laily Zakiyatul Chikmah², Fitri Umardiyah³

^{1,2}Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbulloh

³Pendidikan Matematika, Universitas KH. A. Wahab Hasbulloh

*email: dianwardani@unwaha.ac.id



©2019 –EPiC Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-NC-4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

ABSTRACT

In determining the student learning process there are many factors that influence but globally there are two important factors, namely internal factors (which exist within the students themselves) including physiological and psychological factors and external factors (from outside students) including environmental, instrumental and approach factors study. The purpose of this study was to determine the relationship between the roles of parents in class VII-T MTsN 3 Jombang. In this study, a sample of 39 students was taken. This research is a quantitative research and data is taken through a questionnaire, then the analytical tool used is correlation analysis. The variables used are the role of parents including the educational background of parents (X1), financial arrangements for children's education (X2), children's study time arrangements (X3), supervision of children's health (X4) and the provision of children's learning facilities (X5). The results obtained as follows that all variables have a value of $r_{count} > r_{table} = 0.316$. So it can be said that there is a significant relationship between the role of parents of class VII-T students at MTsN 3 Jombang.

Keywords: connection; role; parents..

ABSTRAK

Dalam menentukan proses belajar siswa terdapat banyak faktor yang mempengaruhi tetapi secara global ada dua faktor penting yakni faktor internal (yang ada dalam diri siswa itu sendiri) meliputi faktor fisiologis dan psikologis dan faktor eksternal (dari luar diri siswa) meliputi faktor lingkungan, instrumental dan pendekatan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan peranan orang tua siswa di kelas VII-T MTsN 3 Jombang. Pada penelitian ini mengambil sampel sebanyak 39 siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan data diambil melalui angket, kemudian alat analisis yang digunakan adalah analisis korelasi. Variabel yang digunakan adalah peranan orang tua meliputi latar belakang pendidikan orang tua (X₁), pengaturan keuangan untuk pendidikan anak (X₂), pengaturan waktu belajar anak (X₃), pengawasan kesehatan anak (X₄) dan penyediaan fasilitas belajar anak (X₅). Hasil penelitian didapatkan sebagai berikut bahwa semua variabel memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,316$. Sehingga dapat dikatakan bahwa ada hubungan signifikan peranan orang tua siswa kelas VII-T di MTsN 3 Jombang.

Kata Kunci: hubungan; peranan; orang tua.

PENDAHULUAN

Dikatakan bahwa dalam Tap MPR No. II/MPR/1998 tujuan pendidikan nasional adalah untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur,

berkpribadian berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas, dan terampil serta sehat jasmani dan rohani (Purwanto, 2000).

Adapun keberhasilan tujuan itu bisa didapatkan melalui proses belajar anak dimana belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah

laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya (Komsiyah,2012) selain itu berhasilnya tujuan tidak bisa hanya dari sisi siswa saja, tapi juga dari peran guru, masyarakat dan terutama orang tua. Meskipun demikian menurut Purwanto (2000) orang tua atau keluarga adalah dasar dari pendidikan anak dan orang tua memiliki kewajiban penuh dalam proses belajar anak sehingga berhasil atau tidaknya anak itu menjadi peran besar bagi orang tua.

Dalam proses belajar anak orang tua harus mengontrol perkembangan anak, memberikan motivasi, memperhatikan, membimbing dan menumbuhkan semangat belajar anak, terutama bagi anak yang baru menginjak masa remaja atau memasuki sekolah tingkat pertama, mereka masih sangat membutuhkan peran serta pendampingan orang tua dalam pendidikan. Adapun peran orang tua adalah tingkahlaku yang diharapkan dimiliki ayah dan ibu dan menjadi pekerjaan tertentu dan peran orang tua adala pendidik utama dan pertama bagi anak-anak dan orang tua yang baik adalah yang pandai menjadi sahabat sekaligus teladan bagi anaknya. Hal ini akan mampu membentuk anak yang cerdas secara intelektual, emosional dan spiritual (Djamarah, 2014).

Ada banyak faktor yang mempengaruhi proses belajar anak, antara lain : latar belakang pendidikan orang tua, tingkat ekonomi keluarga, hubungan antara orang tua, sikap orang tua yang sama-sama bekerja, sikap orang tua terhadap masalah sosial dan realitas kehidupan. Dan beberapa hal yang mendukung proses belajar maka adalah orang tua sebagai pengasuh dan pendidik, orang tua sebagai pembimbing, motivator dan sebagai fasilitator.

Sedangkan secara global faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa ada 2 macam, yakni : (1) faktor internal dari siswa sendiri meliputi faktor fisiologis dan psikologis. (2) faktor eksternal dari luar siswa meliputi faktor lingkungan, instrumental dan pendekatan belajar. Sehingga dari faktor-faktor tersebut dapat menentukan proses belajar siswa.

Dijelaskan juga dalam salah satu penelitian yang dilakukan oleh Kurnia & Wardani (2019) bahwa terdapat hubungan positif antara peran orang tua dalam pendidikan anak, dibuktikan dengan perhitungan uji korelasi (r) diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel variabel X dan

variabel Y. hal ini terbukti dengan hasil perhitungan r hitung sebesar 0,812 dengan taraf kesalahan ditetapkan 1% maka hasil r tabel = 0,2664, dari perhitungan ini r hitung lebih besar dari harga r tabel sehingga H_0 ditolak.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan analisis korelasi dan data yang dihasilkan berasal dari angket yang disebar di kelas VII-T MTsN 3 Jombang dimana terdapat banyak siswa yang minim interaksi secara langsung dengan orang tua masing-masing. Dalam penelitian ini terdapat 5 variabel yakni variabel X_1 (pengaruh latar belakang pendidikan orang tua), X_2 (pengaturan keuangan untuk pendidikan anak), X_3 (penyediaan & pengaturan waktu belajar anak), X_4 (pengawasan Kesehatan fisik dan psikis anak) dan variabel X_5 (penyediaan fasilitas belajar anak).

Adapun sampel data penelitian ini diambil dari 39 siswa kelas VII-T MTsN 3 Jombang, mereka mengisi angket yang telah disebar dan berisi 25 pertanyaan berdasarkan indikator yang telah ditentukan, kemudian dikembangkan menjadi sub indikator dan dikembangkan menjadi pertanyaan. Adapun bobot masing-masing jawaban untuk sangat setuju dengan skor 4, setuju skor 3, tidak setuju skor 2 dan sangat tidak setuju dengan skor 1. Dalam menentukan hasil penelitian dari hubungan antar variabel, melalui tahapan yakni :

1. Melakukan uji validitas dan uji reliabilitas intrumen penelitian
2. Menentukan formulasi hipotesis
 H_0 = tidak ada hubungan variabel X_1 dan X_2
 H_1 = terdapat hubungan variabel X_1 dan X_2
3. Menentukan taraf nyata & r tabel
4. Menentukan kriteria pengujian
5. Menghitung nilai statistic uji

$$r = \frac{n \sum_{i=1}^n X_i Y_i - \sum_{i=1}^n X_i \sum_{i=1}^n Y_i}{\sqrt{\left\{ n \sum_{i=1}^n X_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n X_i \right)^2 \right\} \left\{ n \sum_{i=1}^n Y_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n Y_i \right)^2 \right\}}}$$

6. Membuat keputusan r hitung dan r tabel

HASIL DAN PEMBAHASAN
Hasil

Hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 3 Jombang dengan subjek 39 siswa kelas VII-T tahun pelajaran 2022-2023 memperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 1 Total Skor Hasil Angket

Responden	Rata-rata	Responden	Rata-rata
1	6	21	5
2	7	22	6
3	6	23	7
4	6	24	7
5	6	25	7
6	6	26	7
7	6	27	7

Tabel 1 (Lanjutan)

8	7	28	6
9	5	29	6
10	7	30	7
11	7	31	7
12	6	32	6
13	7	33	6
14	6	34	6
15	5	35	6
16	7	36	5
17	6	37	6
18	6	38	6
20	7	39	6

Dalam penelitian ini terdapat 5 variabel dimana akan dijelaskan uji validitas dan reliabilitas di masing-masing variabel.

Tabel 2 Uji Validitas X₁

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	12.63	3.334	.435	.762
X1.2	12.79	3.169	.570	.717
X1.3	12.70	3.121	.528	.731
X1.4	12.81	3.060	.659	.687
X1.5	12.88	3.105	.520	.734

Tabel 3 Uji Reliabilitas X₁

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	5

Tabel 4 Uji Validitas X₂

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	14.51	2.351	.657	.772
X2.2	14.49	2.303	.721	.754
X2.3	14.60	2.197	.723	.750
X2.4	14.65	2.423	.457	.835
X2.5	14.58	2.440	.539	.805

Tabel 5 Uji Reliabilitas X₂

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	5

Tabel 6 Uji Validitas X₃

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3.1	12.93	4.114	.631	.831
X3.2	12.86	4.171	.687	.816
X3.3	12.91	4.182	.704	.812
X3.4	13.09	4.372	.574	.844
X3.5	13.05	3.950	.729	.804

Tabel 7 Uji Reliabilitas X₃

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	5

Tabel 8 Uji Validitas X₄

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X4.1	15.16	1.616	.712	.783
X4.2	15.14	1.599	.766	.767
X4.3	15.19	1.774	.521	.841
X4.4	15.05	1.855	.662	.802
X4.5	15.09	1.848	.567	.824

Tabel 9 Uji Reliabilitas X₄

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	5

Tabel 10 Uji Validitas X₅

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X5.1	13.84	4.759	.665	.850
X5.2	13.93	4.114	.776	.822
X5.3	13.88	4.534	.765	.827
X5.4	13.93	4.924	.534	.880
X5.5	14.00	4.190	.753	.828

Tabel 11 Uji Reliabilitas X₅

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	5

Pembahasan

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan di sekolah MTsN 3 Jombang kelas VII-T terdapat rata-rata nilai adalah 87,31, nilai varian adalah 0,99, nilai terendah adalah 85,37 dan nilai tertinggi adalah 90,11. Dan dari masing-masing lima variabel diketahui berdasarkan tabel 2 bahwa semua item pertanyaan memiliki nilai lebih besar dari nilai r tabel=0,316 dengan hasil rincian pada variabel latar belakang pendidikan orang tua item pertanyaan pertama memperoleh 0,435 item pertanyaan kedua 0,570 item pertanyaan ketiga 0,528 item pertanyaan keempat 0,659 dan item pertanyaan kelima 0,520 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah valid. Berdasarkan tabel 3 diketahui bahwa nilai alpha cronbach'c sebesar 0,769 memiliki nilai lebih besar dari 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah reliabel.

Berdasarkan tabel 4 bahwa semua item pertanyaan memiliki nilai lebih besar dari nilai r tabel=0,316 dengan rincian pada variabel pengaturan keuangan orang tua untuk pendidikan anak pada item pertanyaan pertama memperoleh 0,657 item pertanyaan kedua 0,721 item pertanyaan ketiga 0,723 item pertanyaan keempat 0,457 dan item pertanyaan kelima 0,539 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah valid. Berdasarkan tabel 5 nilai alpha cronbach'c sebesar 0,820 memiliki nilai lebih besar dari 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah reliabel.

Berdasarkan tabel 6 bahwa semua item pertanyaan memiliki nilai lebih besar dari nilai r tabel=0,316 dengan rincian pada variabel penyediaan & pengaturan waktu belajar anak item pertanyaan pertama memperoleh 0,631 item pertanyaan kedua 0,687 item pertanyaan ketiga 0,704 item pertanyaan keempat 0,574 dan item pertanyaan kelima 0,729 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah valid. Berdasarkan tabel 7 bahwa nilai alpha cronbach'c sebesar 0,852 memiliki nilai lebih besar dari 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah reliabel.

Berdasarkan tabel 8 bahwa semua item pertanyaan memiliki nilai lebih besar dari nilai r tabel=0,316 dengan rincian pada variabel pengawasan kesehatan fisik dan psikis anak pada item pertanyaan pertama memperoleh 0,712 item pertanyaan kedua 0,766 item pertanyaan ketiga 0,521 item pertanyaan keempat 0,662 item pertanyaan kelima 0,567 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah valid. Berdasarkan tabel 9 bahwa nilai alpha cronbach'c sebesar 0,837 memiliki nilai lebih besar dari 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah reliabel.

Berdasarkan tabel 10 bahwa semua item pertanyaan memiliki nilai lebih besar dari nilai r

tabel=0,316 dengan rincian pada variabel penyediaan fasilitas belajar pada anak item pertanyaan pertama memperoleh 0,665 item pertanyaan kedua 0,776 item pertanyaan ketiga 0,765 item pertanyaan keempat 0,534 dan item pertanyaan kelima 0,753 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah valid. Berdasarkan tabel 11 bahwa nilai alpha cronbach'c sebesar 0,870 memiliki nilai lebih besar dari 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa pertanyaan sudah reliabel. Sehingga dari hasil tersebut diperoleh tolak H_0 dimana hubungan peran orang tua siswa kelas VII-T memiliki signifikan.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka didapatkan bahwa variabel latar belakang pendidikan orang tua, pengaturan keduangan orang tua untuk pendidikan anak, penyediaan dan pengawasan waktu belajar anak, pengawasan Kesehatan fisik dan psikis anak dan penyediaan fasilitas belajar anak memiliki hubungan yang signifikan. Peranan orang tua dinilai sangat penting, karena orang tua merupakan figur yang menjadi contoh dan panutan seorang anak. Sehingga dari kelima variabel yang diteliti semuanya memiliki hubungan terkait antara satu dan lainnya. Adapun saran yang disampaikan peneliti bahwa orang tua harus memiliki peran penting dan mendukung anak. Sedangkan untuk anak harus memanfaatkan dan memaksimalkan dukungan yang diberikan dari orang tua.

DAFTAR RUJUKAN

- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Komsiyah, Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kurnia, Siti & Wardani, D. K. (2019). Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Thoriqul Huda Catakayam Mojowarno Jombang, *JoESM (Journal of Education and Management Studies)*, Vol. 2 No. 3 Hal. 1-3. Diunduh dari <http://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/95> diakses tanggal 08/02/2022 pukul 21.46.
- Purwanto, M. N. (2000). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani, D. K. & Khikmah, Niswatul (2019). Analisis Regresi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa kelas XI

di MAPK Al-Hidayah Baron Nganjuk, *EPIC*
(*Exact Papers in Compilation*), Vol. 3 No. 3
Hal. 419-424. Diunduh dari
<https://ojs.unwaha.ac.id/index.php/epic/article/view/576/278> diakses tanggal 08/02/2022
pukul 22.00