

Manajemen Evaluasi Dan Kontroling Guru Berbasis E-Kinerja

By Nurul Aini

Manajemen Evaluasi Dan Kontroling Guru Berbasis E-Kinerja

Siti Sufaidah^{1*}, Nurul Aini²

Informatika, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

*Email: nurulaini130102@gmail.com

ABSTRACT

This research was conducted in response to the need for a more organized teacher performance evaluation process within the Al-Husna Foundation environment. Manual evaluations often lead to delays and lack of accuracy in reporting. Therefore, a web-based information system was developed to assist teachers, principals, and foundation administrators in carrying out structured and digital assessments. The system offers features such as teacher data management, uploading of supporting documents including lesson plans (RPP) and monthly reports, as well as input of scores based on four main competencies: pedagogical, personality, professional, and social. In addition, the system presents evaluation results in the form of score summaries and charts, and supports report printing in PDF format. The development method used is the Waterfall approach, which includes stages of needs analysis, system design, implementation, testing, and maintenance. Based on testing results, the system functions properly and supports a faster, more accurate, and easily accessible evaluation process at any time it is needed.

Keywords: Teacher Evaluation, CodeIgniter 4, Performance Assessment, Black-Box Testing, Waterfall Method.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan sebagai respons terhadap kebutuhan akan proses evaluasi kinerja guru yang lebih teratur di lingkungan Yayasan Al-Husna. Evaluasi secara manual seringkali menimbulkan keterlambatan dan kurangnya keakuratan dalam pelaporan. Oleh karena itu, sistem informasi berbasis web dikembangkan untuk membantu guru, kepala sekolah, dan pihak yayasan dalam melaksanakan penilaian secara digital dan terstruktur. Sistem ini menyediakan fitur pengelolaan data guru, pengunggahan dokumen pendukung seperti RPP dan laporan bulanan, serta input nilai berdasarkan empat kompetensi utama, yaitu pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain itu, sistem juga menampilkan hasil evaluasi dalam bentuk rekap nilai dan grafik, serta mendukung pencetakan laporan dalam format PDF. Metode pengembangan yang digunakan adalah pendekatan Waterfall, yang mencakup tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Dari hasil pengujian, sistem mampu menjalankan fungsinya dengan baik dan mendukung proses penilaian yang lebih cepat, akurat, serta mudah diakses kapan pun dibutuhkan.

Kata-kata Kunci: Evaluasi Guru, CodeIgniter 4, Penilaian Kinerja, Black-Box Testing, Metode Waterfall.

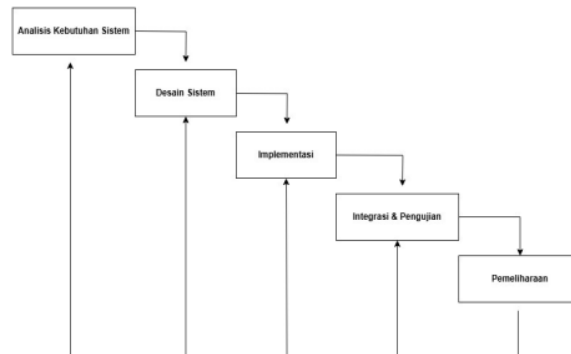
PENDAHULUAN

Peran guru sangat menentukan kualitas proses dan hasil pendidikan. Kurikulum dan fasilitas yang memadai tidak akan berdampak maksimal tanpa dukungan kinerja guru yang profesional. Di lingkungan Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang, proses evaluasi kinerja guru masih dilakukan secara manual melalui formulir kertas, dokumen digital tidak terintegrasi, dan penyampaian lisan, yang menimbulkan kendala seperti kesalahan input, keterlambatan rekapitulasi, keterbatasan akses, serta minimnya transparansi. Kondisi ini sejalan dengan temuan Sinulingga dan Hartomo (2021), yang menyebutkan bahwa sistem evaluasi manual memperlambat penilaian dan menyulitkan manajemen dalam mengambil keputusan berbasis data. Di sisi lain, Hermalinda et al. (2025) menekankan bahwa sistem evaluasi berbasis teknologi yang terintegrasi dengan supervisi dan motivasi dapat meningkatkan profesionalisme guru. Hingga saat ini, solusi sistem evaluasi kinerja berbasis web untuk konteks yayasan pendidikan swasta dengan kebutuhan administratif yang terbatas masih jarang dikembangkan. Artikel ini hadir untuk menutup kesenjangan

tersebut dengan menawarkan sistem informasi evaluasi kinerja guru berbasis website yang mudah digunakan, terintegrasi, dan dapat diakses secara real-time oleh semua pihak terkait. Tujuan penelitian ini yaitu merancang dan mengimplementasikan sistem manajemen kontroling kinerja guru berbasis website pada Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang guna mendukung proses evaluasi yang efektif, efisien, transparan, dan berkelanjutan.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Research and Development (R&D). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah sistem berbasis website yang dapat digunakan untuk manajemen evaluasi dan kontroling kinerja guru secara efektif di Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang. Model pengembangan perangkat lunak yang diterapkan dalam proses ini menggunakan pendekatan *waterfall* yang sistematis dan berurutan, dimulai dari analisis kebutuhan hingga tahap pemeliharaan sistem (Afriani, 2025).



Gambar 1. Model Waterfal

Tahapan metode *waterfall* seperti gambar di atas yang digunakan dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan dilakukan dengan meninjau proses evaluasi manual yang berjalan serta merumuskan kebutuhan pengguna.
2. Desain sistem mencakup perancangan antarmuka, fitur, dan struktur database.
3. Implementasi dilakukan dengan CodeIgniter, PHP, dan MySQL.
4. Uji coba menggunakan metode Black Box untuk menguji fungsionalitas sistem.
5. Pemeliharaan dilakukan untuk perbaikan dan pengembangan lanjutan.

Data diperoleh melalui studi pustaka, dokumentasi evaluasi sebelumnya, dan simulasi penggunaan sistem oleh guru dan kepala sekolah.

Metode Penilaian Kinerja Guru

Penilaian dilakukan berdasarkan empat kompetensi utama: pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Masing-masing dinilai melalui indikator skala 1–5, lalu dihitung rata-rata per kompetensi. Kompetensi kepribadian diperkuat dengan data absensi dan ketepatan waktu.

Skor dan Bobot Kompetensi:

Tabel 1. Perhitungan Rata-rata Kompetensi

Kompetensi	Skor Rata-rata	Bobot (%)
Pedagogik	$(p1 + p2 + p3 + p4)/4$	20%
Profesional	$(pr1 + pr2 + pr3)/3$	20%
Kepribadian	$(k1 + k2 + hadir + tepat)/4$	40%
Sosial	$(s1 + s2 + s3)/3$	20%

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Pedagogik} \times 0.2) + (\text{Profesional} \times 0.2) + (\text{Kepribadian} \times 0.4) + (\text{Sosial} \times 0.2)$$

Sistem ini secara otomatis menghitung dan menyajikan hasil evaluasi dalam bentuk laporan terstruktur dan dapat dicetak, sehingga mendukung penilaian yang lebih objektif dan efisien.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini memaparkan hasil implementasi sistem evaluasi dan kontroling kinerja guru berbasis website serta pembahasannya. Subbab hasil berisi gambaran implementasi fitur-fitur sistem, sedangkan subbab pembahasan menguraikan interpretasi terhadap keberhasilan sistem melalui pengujian fungsi, serta

manfaatnya dalam mendukung proses evaluasi yang lebih efektif di lingkungan Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem berhasil dikembangkan dan diterapkan dengan baik di lingkungan Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang. Sistem dibangun menggunakan framework CodeIgniter 4, bahasa pemrograman PHP, dan basis data MySQL. Seluruh fitur dirancang untuk menjawab kebutuhan yayasan dalam menilai kinerja guru secara terstruktur, cepat, dan akuntabel.

Penilaian kinerja guru dilakukan berdasarkan empat aspek utama: pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial, yang diturunkan menjadi indikator-indikator evaluasi. Sistem mendukung beberapa proses utama, di antaranya:

1. Halaman Login



Gambar 2. Halaman Login

Gambar di atas menunjukkan antarmuka login yang digunakan untuk proses autentikasi pengguna, yakni kepala sekolah dan guru, melalui input Username dan Password. Desainnya disusun secara sederhana agar mudah diakses dan dipahami oleh seluruh pengguna sistem.

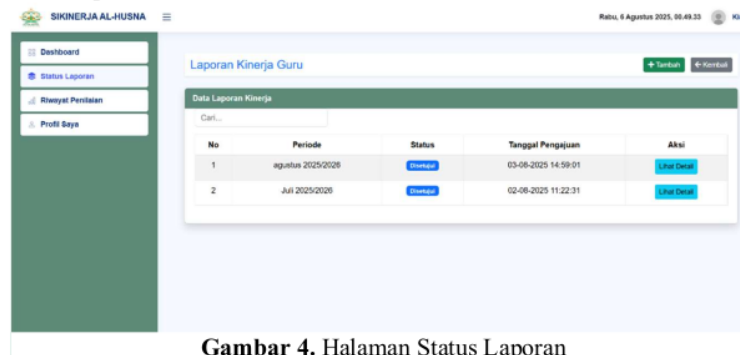
2. Halaman Data Guru

No	Kode Guru	Nama Guru	NIP	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	JK	Status	Agama	Jabatan	Pendidikan	Aksi
1	KG001	Nur Rahayu, S.Pd.	199008081984020004	Jombang	1990-08-08	P	Tetap	Islam	Kepala Sekolah	S1	 
2	KG002	Fatcha Rachmah, S.Kom	199608221984020002	Jombang	1996-08-22	P	Tetap	Islam	Guru Kelas	S1	 
3	KG003	Kia	-	Jombang	2003-01-07	P	Honor	Islam	Guru Magang	ema	 
4	KG004	Anissa Fitria S.Kep.	200203021984020003	Madun	2002-02-03	P	Tetap	Islam	Humas	S1	 
5	KG005	Anissa Rizki S.Kep	200002031984020005	Jombang	2000-02-03	P	Tetap	Islam	Guru TKA	S1	 
6	KG006	Rama Rohana, S.Pd	199208131984020002	Jombang	1992-08-13	P	Tetap	Islam	Guru TK B	S1	 

Gambar 3. Halaman Data Guru

Halaman Data Guru merupakan antarmuka yang digunakan untuk mengelola informasi guru, menampilkan daftar lengkap beserta detail identitas setiap guru yang terdaftar dalam sistem.

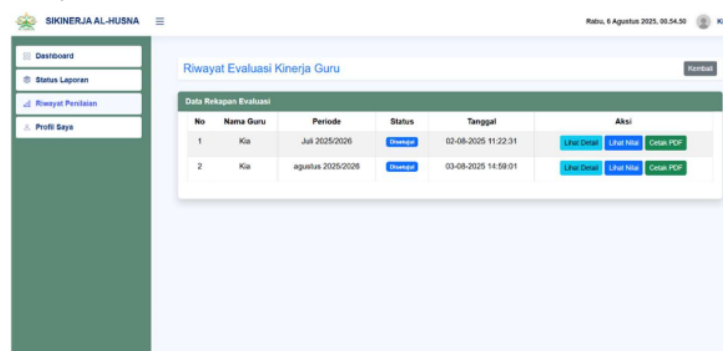
3. Halaman Status Laporan



Gambar 4. Halaman Status Laporan

Gambar di atas memperlihatkan antarmuka halaman status laporan yang digunakan oleh guru untuk memantau pengajuan dokumen pendukung dalam proses evaluasi kinerja.

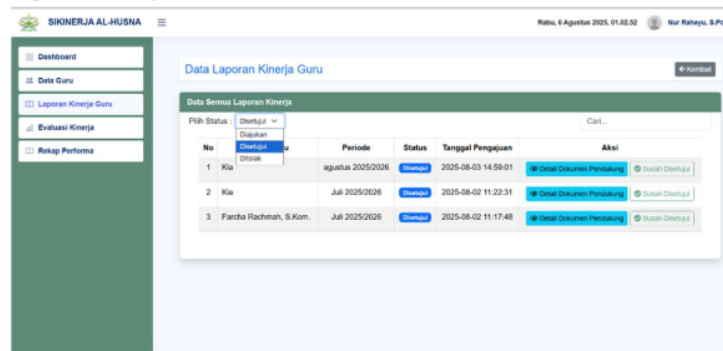
4. Halaman Riwayat Penilaian



Gambar 5. Halaman Riwayat Pnilaian

Halaman tersebut digunakan untuk melihat Riwayat penilaian kinerja guru yang sudah dinilai ataupun belum dinilai.

5. Halaman Laporan Kinerja Guru



Gambar 6. Halaman Laporan Kinerja Guru

Gambar halaman di atas digunakan untuk verifikasi laporan kinerja guru yang sedang diajukan guru.

6. Halaman Penilaian Kinerja Guru

Gambar 7. Halaman Penilaian Kinerja Guru

Gambar diatas digunakan untuk penginputan nilai kinerja guru yang sudah diverifikasi.

7. Halaman Hasil Penilaian

Gambar 8. Halaman Hasil Penilaian

Gambar halaman diatas digunakan untuk melihat hasil penilaian kinerja guru.

Pembahasan

Sistem yang dikembangkan dalam penelitian ini menjawab berbagai kekurangan dari metode evaluasi manual yang sebelumnya digunakan di Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang. Proses yang sebelumnya dilakukan melalui dokumen cetak atau Excel cenderung lambat, rentan kesalahan, dan kurang transparan. Sistem baru ini mempermudah pelaksanaan evaluasi secara digital, meningkatkan efisiensi kerja, serta memberikan akses langsung kepada guru terhadap hasil dan catatan evaluasinya.

Pengujian sistem dilakukan dengan menggunakan metode *Black Box*, yang berfokus pada keluaran sistem berdasarkan input valid dan tidak valid.

Tabel 2. Ringkasan Pengujian Sistem Website Evaluasi Kinerja Guru

No	Fitur yang Diuji	Peran Pengguna	Data Diuji	Hasil Uji Valid	Hasil Uji Tidak Valid
1	Login	Admin, Guru, Kepsek	Username & Password	Masuk ke dashboard sesuai peran	Tetap di halaman login, muncul pesan kesalahan
2	Input Data Guru	Admin	Nama, NIP, TTL, Jabatan, Agama, dst.	Data tersimpan, tampil di tabel	Notifikasi isian kosong, tetap di halaman input
3	Input Periode Evaluasi	Admin	Bulan, Tahun, Tanggal Mulai & Akhir	Data tersimpan, tampil di tabel	Notifikasi kosong, input gagal
4	Input Data Kelas	Admin	Nama Kelas, Jumlah Murid, Tahun Ajaran	Data tersimpan, tampil di tabel	Notifikasi kosong, input gagal

No	Fitur yang Diuji	Peran Pengguna	Data Diuji	Hasil Uji Valid	Hasil Uji Tidak Valid
5	Upload Laporan Kinerja	Guru	Dokumen: RPP, Absensi, Kegiatan, dll	Data tersimpan, tampil di status laporan	Notifikasi dokumen kurang, input gagal
6	Verifikasi Laporan Guru	Kepala Sekolah	Status: Disetujui / Ditolak	Status “Disetujui”, data terkunci	Status “Ditolak” dengan alasan ditampilkan
7	Input Nilai & Evaluasi	Kepala Sekolah	Nilai indikator dan catatan evaluasi	Data tersimpan, tampil dalam hasil evaluasi	Notifikasi wajib isi, input gagal

Hasil Uji Coba Lapangan

Usai proses uji coba hasil penelitian dilakukan, responden diminta memberikan penilaian melalui angket yang telah disusun oleh peneliti. Angket ini mencakup sejumlah indikator penting guna mengukur kelayakan dan kemudahan penggunaan sistem. Rangkuman hasil tanggapan dari responden dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Ringkasan Pengujian Sistem Website Evaluasi Kinerja Guru

No	Pernyataan	Responden	1(STS)	2(TS)	3(C)	4(S)	5(SS)
1	Proses login ke sistem berjalan dengan lancar	5	1	0	0	1	3
2	Tampilan sistem mudah dipahami	5	0	0	1	4	0
3	Menu navigasi jelas dan mudah diakses	5	0	0	3	1	1
4	Proses input penilaian guru mudah dilakukan	5	0	0	1	4	0
5	Data guru dan hasil evaluasi dapat dilihat dengan jelas	5	0	0	2	0	3
6	Fitur cetak atau unduh evaluasi penilaian berfungsi dengan baik	5	0	0	1	1	3
7	Sistem berjalan lancar tanpa gangguan	5	0	1	2	2	0
8	Sistem ini memudahkan proses evaluasi guru dibanding cara manual	5	0	0	0	3	2
9	Sistem menampilkan data sesuai dengan peran pengguna (Guru / Kepala Sekolah)	5	0	0	1	1	3
10	Desain visual sistem (warna, ikon, tombol) mendukung kenyamanan penggunaan	5	0	0	2	1	2
11	Secara keseluruhan, saya merasa puas dengan sistem ini	5	0	0	0	4	1

Ket:

1(STS): nilai skala 1 = Sangat Tidak setuju

2(TS) : nilai skala 2 = Tidak Setuju

3(C) : nilai skala 3 = Cukup

4(S) : nilai skala 4 = Setuju

5(SS) : nilai skala 5 = Sangat Setuju.

Kemudian berikut Adalah tabel Kesimpulan dari hasil pengujian pengguna:

Tabel 4. Hasil Kesimpulan Pengujian Responden

No	Aspek yang Dinilai	Skor Rata-rata	Kategori
1	Login ke sistem	4,0	Baik
2	Tampilan mudah dipahami	4,2	Baik
3	Navigasi menu jelas dan mudah	3,6	Cukup

4	Input penilaian mudah dilakukan	4,0	Baik
5	Data guru & hasil evaluasi jelas	4,2	Baik
6	Fitur cetak/unduh berfungsi baik	4,4	Baik Sekali
7	Sistem berjalan lancar	3,6	Cukup
8	Memudahkan dibanding cara manual	4,4	Baik Sekali
9	Data sesuai peran pengguna	4,4	Baik Sekali
10	Desain visual mendukung kenyamanan	4,0	Baik
11	Kepuasan secara keseluruhan	4,2	Baik

Dari hasil pengisian angket oleh lima responden, mayoritas aspek dalam sistem memperoleh penilaian pada kategori baik hingga sangat baik. Beberapa fitur seperti cetak dokumen, kemudahan proses evaluasi, serta tampilan yang sesuai dengan peran pengguna mendapat skor tertinggi. Adapun aspek navigasi dan stabilitas sistem masih memerlukan perbaikan. Secara keseluruhan, sistem ini dinilai membantu proses evaluasi dan layak untuk digunakan lebih lanjut.

SIMPULAN

Penelitian ini menghasilkan sistem manajemen evaluasi dan controlling kinerja guru berbasis website yang dirancang untuk menjawab kebutuhan Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang dalam meningkatkan efisiensi dan akuntabilitas proses penilaian guru. Sistem ini terbukti mampu menggantikan metode manual yang sebelumnya digunakan, dengan fitur-fitur digital yang mendukung penilaian berbasis indikator, integrasi data kehadiran, serta pelaporan kinerja yang transparan dan terstruktur. Pengujian menggunakan metode Black Box menunjukkan bahwa seluruh fitur inti sistem berfungsi sesuai dengan kebutuhan pengguna. Temuan ini menunjukkan adanya kesesuaian antara tujuan pengembangan yang dirumuskan dalam pendahuluan dan hasil implementasi sistem. Meskipun demikian, penerapan sistem masih terbatas pada satu lembaga, sehingga penelitian selanjutnya dapat mengembangkan cakupan implementasi, mengintegrasikan fitur analitik, serta mengevaluasi dampak sistem terhadap peningkatan mutu pembelajaran secara lebih luas dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, L. (2025). *Understanding the design of research and development methods in the field of education*, 6(1), 4–8.
- Agung Wijoyo, & Imam Fahrudin. (2024). Rancang bangun sistem informasi penilaian kinerja guru berbasis web pada SD Negeri Pademangan Barat 01. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(6), 319–332. <https://doi.org/10.60076/njms.v1i6.315>
- Erwin, N., Mellina Pangestika, M., & Mardhatillah, A. (2024). Evaluation of leadership and management programs for teacher professional development. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 4(1), 439–454.
- Hafizi, I., Wasliman, H., Hanafiah, & Fatkhullah, F. K. (2022). Management of teacher competency development and training in improving learning quality. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(3), 520–528. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i3.52673>
- Haq, M., Susanto, E. S., & Esabella, S. (2021). Rancang bangun aplikasi penilaian pegawai Yayasan Al-Madinah berbasis web menggunakan framework CodeIgniter. *Bulletin of Information Technology*, 2(1), 29–37. <https://journal.fkpt.org/index.php/BIT/article/view/61>
- Herlambang, G. (2023). Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1546–1553. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.312>
- Hermalinda, N., Fitriani, Y., & Natasha, S. (2025). Peran evaluasi kinerja guru dalam meningkatkan motivasi dan profesionalisme guru di sekolah, 2(14).
- Kalsum Siregar, U., Sitakar, T. A., Haramain, S., Lubis, Z. N. S., Nadhirah, U., & Fakultas Sains dan Teknologi. (2024). Pengembangan database management system menggunakan MySQL. *SAINTEK: Jurnal Sains, Teknologi & Komputer*, 1(1), 8–12.
- Khairunnisa, G., & Voutama, A. (2024). Penerapan UML dalam perancangan sistem informasi peminjaman inventaris berbasis web di BEM Fasilkom UNSIKA. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(3), 2748–2755. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i3.9538>
- Komalasari, Y., Abdullah, A., Nugraha, W., & Nugraha, M. E. (2024). Evaluation of learning management standards to improve higher education quality standards through internal quality audits. *Journal of Multidisciplinary Research*, 9(2), 1458–1472.

- Laili, H. (2023). Efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dalam fungsi controlling terhadap kinerja guru dalam penerapan kurikulum merdeka di MA Palapa Nusantara NW Selebung tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(3), 27–40. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mendrofa, A., Lase, R. J., Waruwu, J., & Zai, A. G. (2025). Evaluasi implementasi framework CodeIgniter pada pengembangan aplikasi web. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik*, 2, 82–87.
- 2**
Mukhlis, I. R., & Santoso, R. (2023). Perancangan basis data perpustakaan universitas menggunakan MySQL dengan physical data model dan entity relationship diagram. *Journal of Technology and Informatics (JoTI)*, 4(2), 81–87. <https://doi.org/10.37802/joti.v4i2.330>
- Muthia Kانشa, W., Saherih, & Muchlis. (2023). Analisis perbandingan struktur dan performa framework CodeIgniter dan Laravel dalam pengembangan web application. *Jurnal Teknik Informatika STMIK Antar Bangsa*, 9(3), 25–31.
- Putra, K. R. (2021). *Rancang bangun aplikasi penilaian kinerja guru berbasis website dengan menggunakan metode TOPSIS (studi kasus: SDN Ketabang I Surabaya)* [Thesis]. Universitas Narotama.
- Putri, N., Afrizon, & Zulmuqim. (2023). Manajemen evaluasi strategis satuan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 8(2), 53–62.
- Saleh, M. I. (2024). *Rancang bangun aplikasi penilaian kinerja guru pada SMK PGRI Kasembon Kabupaten Malang* [Thesis]. Universitas Islam Malang.
- Sinlae, F., Irwanda, E., Maulana, Z., & Syahputra, V. E. (2024). Penggunaan framework Laravel dalam membangun aplikasi website berbasis PHP. *Jurnal Siber Multi Disiplin (JSMD)*, 2(2), 119–132.
- Sinulingga, Y. S. U., & Hartomo, K. D. (2021). Perancangan sistem informasi evaluasi kinerja guru berbasis website menggunakan soft system methodology (SSM) (studi kasus di SMK Taruna Tama Getasan). *Jurnal Transformatika*, 19(1). <https://doi.org/10.26623/transformatika.v19i1.2921>
- Sumiati, M., Abdillah, R., & Cahyo, A. (2021). Pemodelan UML untuk sistem informasi persewaan alat pesta. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 79–86. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2673>
- Susilo, J., & Mursalin, R. A. (2023). Pengembangan sistem informasi manajemen rumah sakit menggunakan framework PHP. *Jurnal Sains, Nalar, dan Aplikasi Teknologi Informasi*, 2(2), 32–38. <https://doi.org/10.20885/snati.v2i2.24>
- Thoib, I., Candra, B. P., Sururi, N., & Nugraha, D. S. (2024). Perbandingan performa pencarian data berbasis teks dengan dan tanpa full-text index pada basis data MySQL. *Jurnal Insologi*, 3(6), 663–673. <https://doi.org/10.55123/insologi.v3i6.4596>

Manajemen Evaluasi Dan Kontroling Guru Berbasis E-Kinerja

ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	ojs.unwaha.ac.id Internet	62 words — 2%
2	jurnal.unw.ac.id Internet	55 words — 2%
3	repository.dinamika.ac.id Internet	51 words — 2%

EXCLUDE QUOTES OFF
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY OFF

EXCLUDE SOURCES < 50 WORDS
EXCLUDE MATCHES OFF