

Manajemen Evaluasi dan Kontroling Guru Berbasis E-Kinerja

Nurul Aini^{1*}, Siti Sufaidah²

^{1,2} Informatika, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

*Email: nurulaini130102@gmail.com

ABSTRACT

This research was conducted in response to the need for a more organized teacher performance evaluation process within the Al-Husna Foundation environment. Manual evaluations often lead to delays and lack of accuracy in reporting. Therefore, a web-based information system was developed to assist teachers, principals, and foundation administrators in carrying out structured and digital assessments. The purpose of this study is to design and implement an e-performance management system that enables transparent, efficient, and sustainable teacher evaluation. The system offers features such as teacher data management, uploading of supporting documents including lesson plans (RPP) and monthly reports, as well as input of scores based on four main competencies: pedagogical, personality, professional, and social. In addition, the system presents evaluation results in the form of score summaries and charts, and supports report printing in PDF format. The development method used is the waterfall approach, which includes stages of needs analysis, system design, implementation, testing, and maintenance. Black-box testing was applied to evaluate the functional performance of the system. Based on testing results, the system functions properly and supports a faster, more accurate, and easily accessible evaluation process whenever it is needed. This system is expected to help schools improve decision-making in teacher management and ensure accountability in performance assessment.

Keywords: teacher evaluation, CodeIgniter 4, performance assessment, black-box testing, waterfall method.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan sebagai respons terhadap kebutuhan akan proses evaluasi kinerja guru yang lebih teratur di lingkungan Yayasan Al-Husna. Evaluasi secara manual seringkali menimbulkan keterlambatan dan kurangnya keakuratan dalam pelaporan. Oleh karena itu, sistem informasi berbasis web dikembangkan untuk membantu guru, kepala sekolah, dan pihak yayasan dalam melaksanakan penilaian secara digital dan terstruktur. Tujuan penelitian ini adalah merancang dan mengimplementasikan sistem manajemen e-kinerja guru yang mendukung evaluasi secara transparan, efisien, dan berkelanjutan. Sistem ini menyediakan fitur pengelolaan data guru, pengunggahan dokumen pendukung seperti RPP dan laporan bulanan, serta input nilai berdasarkan empat kompetensi utama, yaitu pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain itu, sistem juga menampilkan hasil evaluasi dalam bentuk rekap nilai dan grafik, serta mendukung pencetakan laporan dalam format PDF. Metode pengembangan yang digunakan adalah pendekatan waterfall, yang mencakup tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Pengujian menggunakan metode black-box dilakukan untuk menilai kinerja fungsionalitas sistem. Dari hasil pengujian, sistem mampu menjalankan fungsinya dengan baik dan mendukung proses penilaian yang lebih cepat, akurat, serta mudah diakses kapan pun dibutuhkan. Sistem ini diharapkan dapat membantu pihak sekolah dalam meningkatkan pengambilan keputusan terkait manajemen guru serta menjamin akuntabilitas dalam penilaian kinerja.

Kata Kunci: evaluasi guru, CodeIgniter 4, penilaian kinerja, pengujian black-box, metode waterfall.

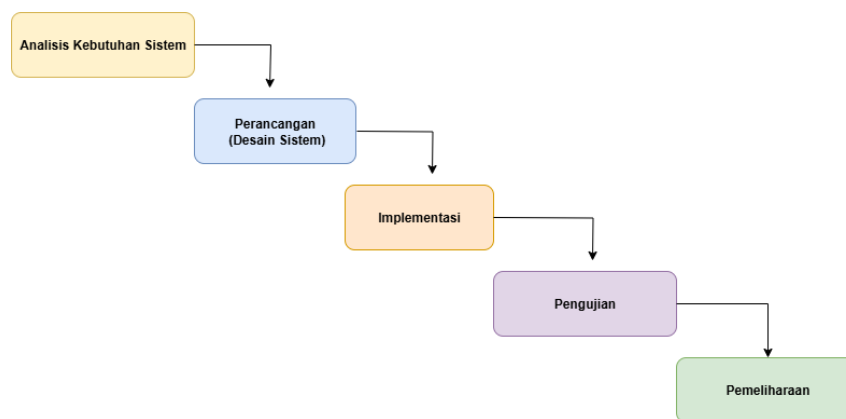
PENDAHULUAN

Peran guru sangat menentukan kualitas proses dan hasil pendidikan. Kurikulum dan fasilitas yang memadai tidak akan berdampak maksimal tanpa dukungan kinerja guru yang profesional. Di lingkungan Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang, proses evaluasi kinerja guru masih dilakukan secara manual melalui formulir kertas, dokumen digital tidak terintegrasi, dan penyampaian lisan, yang menimbulkan

kendala seperti kesalahan *input*, keterlambatan rekapitulasi, keterbatasan akses, serta minimnya transparansi. Kondisi ini sejalan dengan temuan (Sinulingga & Hartomo, 2021), yang menyebutkan bahwa sistem evaluasi manual memperlambat penilaian dan menyulitkan manajemen dalam mengambil keputusan berbasis data. Di sisi lain, (Hermalinda et al., 2025) menekankan bahwa sistem evaluasi berbasis teknologi yang terintegrasi dengan supervisi dan motivasi dapat meningkatkan profesionalisme guru. Hingga saat ini, solusi sistem evaluasi kinerja berbasis web untuk konteks yayasan pendidikan swasta dengan kebutuhan administratif yang terbatas masih jarang dikembangkan. Artikel ini hadir untuk menutup kesenjangan tersebut dengan menawarkan sistem informasi evaluasi kinerja guru berbasis *website* yang mudah digunakan, terintegrasi, dan dapat diakses secara *real-time* oleh semua pihak terkait. Tujuan penelitian ini yaitu merancang dan mengimplementasikan sistem manajemen kontroling kinerja guru berbasis *website* pada Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang guna mendukung proses evaluasi yang efektif, efisien, transparan, dan berkelanjutan.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah sistem berbasis *website* yang dapat digunakan untuk manajemen evaluasi dan kontroling kinerja guru secara efektif di Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang. Model pengembangan perangkat lunak yang diterapkan dalam proses ini menggunakan pendekatan *waterfall* yang sistematis dan berurutan, dimulai dari analisis kebutuhan hingga tahap pemeliharaan sistem (Afriani, 2025).



Gambar 1. Model Waterfal

Merujuk pada keterangan gambar *Waterfall Model*, tahapan metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan dilakukan dengan meninjau proses evaluasi manual yang berjalan serta merumuskan kebutuhan pengguna.
2. Desain sistem mencakup perancangan antarmuka, fitur, dan struktur database.
3. Implementasi dilakukan dengan *CodeIgniter*, *PHP*, dan *MySQL*.
4. Uji coba menggunakan metode Black Box untuk menguji fungsionalitas sistem.
5. Pemeliharaan dilakukan untuk perbaikan dan pengembangan lanjutan.

Data diperoleh melalui studi pustaka, dokumentasi evaluasi sebelumnya, dan simulasi penggunaan sistem oleh guru dan kepala sekolah.

Metode Penilaian Kinerja Guru

Penilaian dilakukan berdasarkan empat kompetensi utama: pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Masing-masing dinilai melalui indikator skala 1–5, lalu dihitung rata-rata per kompetensi. Kompetensi kepribadian diperkuat dengan data absensi dan ketepatan waktu. Skor dan Bobot Kompetensi:

Tabel 1. Perhitungan Rata-rata Kompetensi

Kompetensi	Skor Rata-rata	Bobot (%)
Pedagogik	$(p1 + p2 + p3 + p4)/4$	20%
Profesional	$(pr1 + pr2 + pr3)/3$	20%
Kepribadian	$(k1 + k2 + hadir + tepat)/4$	40%
Sosial	$(s1 + s2 + s3)/3$	20%

Nilai Akhir = (Pedagogik $\times$ 0.2) + (Profesional $\times$ 0.2) + (Kepribadian $\times$ 0.4) + (Sosial $\times$ 0.2)

Sistem ini secara otomatis menghitung dan menyajikan hasil evaluasi dalam bentuk laporan terstruktur dan dapat dicetak, sehingga mendukung penilaian yang lebih objektif dan efisien.

HASIL DAN PEMBAHASAN

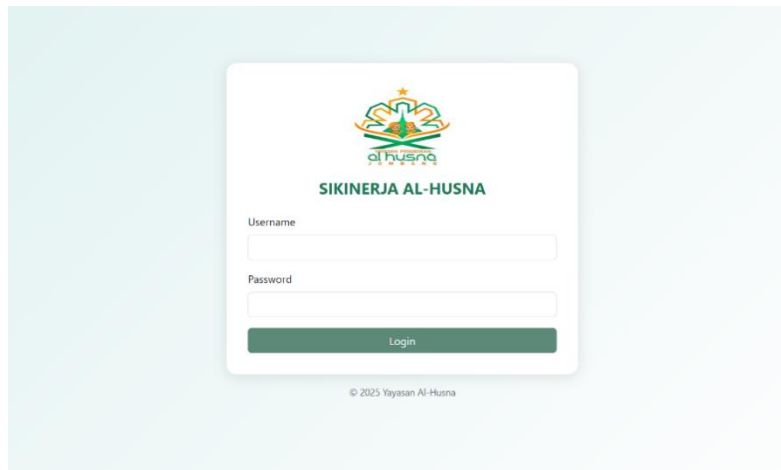
Bagian ini memaparkan hasil implementasi sistem evaluasi dan kontroling kinerja guru berbasis *website* serta pembahasannya. Subbab hasil berisi gambaran implementasi fitur-fitur sistem, sedangkan subbab pembahasan menguraikan interpretasi terhadap keberhasilan sistem melalui pengujian fungsi, serta manfaatnya dalam mendukung proses evaluasi yang lebih efektif di lingkungan Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem berhasil dikembangkan dan diterapkan dengan baik di lingkungan Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang. Sistem dibangun menggunakan *framework CodeIgniter 4*, bahasa pemrograman *PHP*, dan basis data *MySQL*. Seluruh fitur dirancang untuk menjawab kebutuhan yayasan dalam menilai kinerja guru secara terstruktur, cepat, dan akuntabel.

Penilaian kinerja guru dilakukan berdasarkan empat aspek utama: pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial, yang diturunkan menjadi indikator-indikator evaluasi. Sistem mendukung beberapa proses utama, di antaranya:

1. Halaman *Login*



Gambar 2. Halaman *Login*

Gambar 2. di atas menunjukkan antarmuka halaman *login* yang berfungsi sebagai proses autentikasi pengguna, yaitu kepala sekolah dan guru, dengan cara memasukkan *username* dan *password*. Antarmuka ini dirancang dengan tampilan sederhana dan intuitif sehingga mudah diakses serta dipahami oleh seluruh pengguna sistem.

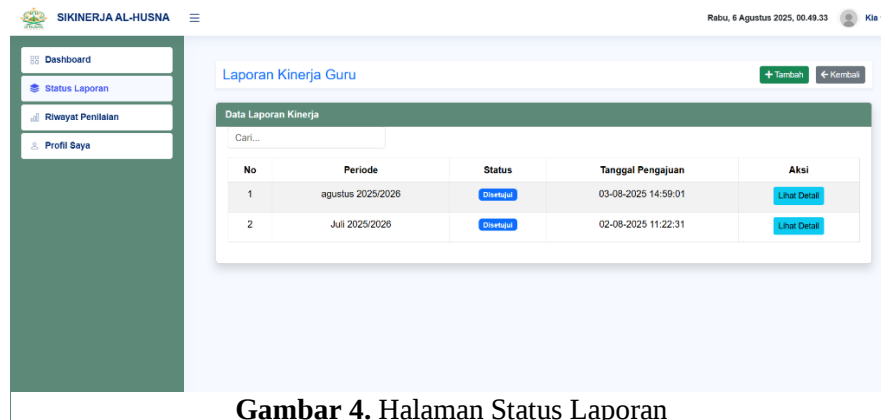
2. Halaman Data Guru

No	Kode Guru	Nama Guru	NIP	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	JK	Status	Agama	Jabatan	Pendidikan	Aksi
1	KG001	Nur Rahayu, S.Pd.	199008081984020004	Jombang	1990-08-08	P	Tetap	Islam	Kepala Sekolah	S1	 
2	KG002	Farcha Rachmah, S.Kom.	199608221984020002	Jombang	1996-08-22	P	Tetap	Islam	Guru Kelas	S1	 
3	KG003	Kia	-	Jombang	2002-01-07	P	Honor	Islam	Guru Magang	sma	 
4	KG004	Annisa Fitria S.Kep.	200203021984020003	Madiun	2002-02-03	P	Tetap	Islam	Humas	S1	 
5	KG005	Annisa Riski S.Kep	200002031984020005	Jombang	2000-02-03	P	Tetap	Islam	Guru TK A	S1	 
6	KG006	Rama Rohana, S.Psi	199208131984020002	Jombang	1992-08-13	P	Tetap	Islam	Guru TK B	S1	 

Gambar 3. Halaman Data Guru

Gambar 3 menampilkan antarmuka **Halaman Data Guru** yang digunakan untuk mengelola informasi guru dalam sistem. Pada halaman ini ditampilkan daftar lengkap guru beserta detail identitas masing-masing, sehingga memudahkan admin atau kepala sekolah dalam melakukan pengelolaan data secara terstruktur dan efisien.

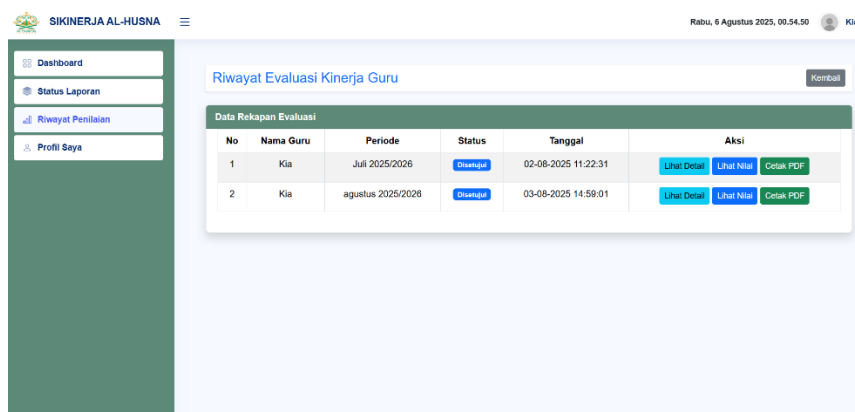
3. Halaman Status Laporan



Gambar 4. Halaman Status Laporan

Gambar 4. di atas memperlihatkan antarmuka **Halaman Status Laporan** yang digunakan oleh guru untuk memantau status pengajuan dokumen pendukung dalam proses evaluasi kinerja. Melalui halaman ini, guru dapat mengetahui apakah dokumen yang diajukan sudah diterima, sedang diproses, atau memerlukan perbaikan, sehingga membantu kelancaran proses evaluasi.

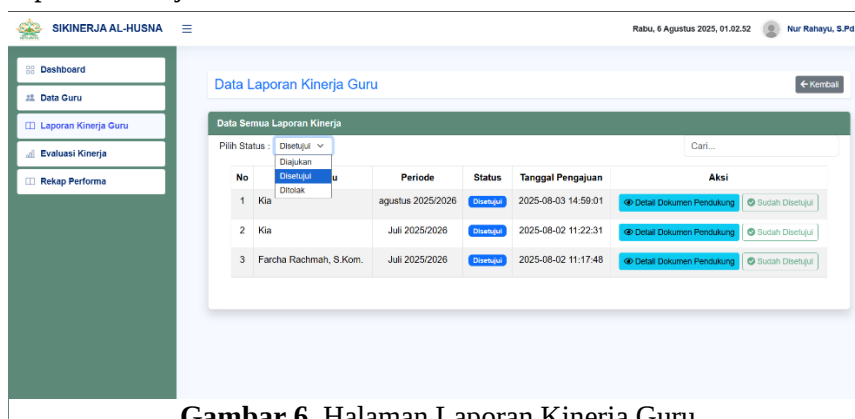
4. Halaman Riwayat Penilaian



Gambar 5. Halaman Riwayat Pnilaian

Gambar 5. di atas menampilkan antarmuka **Halaman Riwayat Penilaian** yang digunakan untuk melihat rekam jejak penilaian kinerja guru. Pada halaman ini ditampilkan daftar penilaian yang sudah dilakukan maupun yang belum dinilai, sehingga memudahkan kepala sekolah dalam melakukan monitoring serta guru dalam mengetahui perkembangan evaluasi kinerja mereka.

5. Halaman Laporan Kinerja Guru



Gambar 6. Halaman Laporan Kinerja Guru

Gambar 6 memperlihatkan antarmuka **Halaman Laporan Kinerja Guru** yang digunakan untuk melakukan verifikasi terhadap laporan kinerja yang diajukan oleh guru. Melalui halaman ini, kepala sekolah dapat memeriksa kelengkapan dokumen, memastikan kesesuaian dengan standar penilaian, serta memberikan status verifikasi sebagai dasar tindak lanjut dalam proses evaluasi.

6. Halaman Penilaian Kinerja Guru

Gambar 7. Halaman Penilaian Kinerja Guru

Gambar 7 menampilkan antarmuka **Halaman Penilaian Kinerja Guru** yang digunakan untuk menginput nilai kinerja guru setelah laporan dan dokumen pendukung diverifikasi oleh kepala sekolah.

7. Halaman Hasil Penilaian

Indikator	Nilai
C. Pemanfaatan teknologi sederhana dalam pembelajaran	5
Nilai Profesional	20.00%
Kompetensi 3: Kepribadian (40%)	
A. Ketidaksenangan dan Tanggung Jawab	3
B. Penampilan guru dalam berpakaian layaknya seorang guru	5
C. Jumlah kehadiran (absen)	4
D. Kedisiplinan (tepat waktu)	4
Nilai Kepribadian	32.00%
Kompetensi 4: Sosial (20%)	
A. Komunikasi dengan Orang Tua Siswa	5
B. Kerja Sama dengan Rekan/Guru	3
C. Partisipasi kegiatan sekolah	5
Nilai Sosial	17.33%
Total Nilai	86.33%

Gambar 8. Halaman Hasil Penilaian

Gambar 8. di atas menampilkan antarmuka **Halaman Hasil Penilaian** yang digunakan untuk melihat rekap hasil penilaian kinerja guru. Halaman ini menampilkan skor berdasarkan indikator kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial, baik dalam bentuk tabel maupun grafik, sehingga memudahkan guru dan kepala sekolah dalam memantau capaian kinerja secara transparan dan akuntabel.

Pembahasan

Sistem yang dikembangkan dalam penelitian ini menjawab berbagai kekurangan dari metode evaluasi manual yang sebelumnya digunakan di Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang. Proses yang sebelumnya dilakukan melalui dokumen cetak atau Excel cenderung lambat, rentan kesalahan, dan kurang transparan. Sistem baru ini mempermudah pelaksanaan evaluasi secara digital, meningkatkan efisiensi kerja, serta memberikan akses langsung kepada guru terhadap hasil dan catatan evaluasinya.

Pengujian sistem dilakukan dengan menggunakan metode *Black Box*, yang berfokus pada keluaran sistem berdasarkan *input* valid dan tidak valid.

Tabel 2. Ringkasan Pengujian Sistem Website Evaluasi Kinerja Guru

No	Fitur yang Diuji	Peran Pengguna	Data Diuji	Hasil Uji Valid	Hasil Uji Tidak Valid
1	Login	Admin, Guru, Kepsek	Username & Password	Masuk ke <i>dashboard</i> sesuai peran	Tetap di halaman <i>login</i> , muncul pesan kesalahan
2	Input Data Guru	Admin	Nama, NIP, TTL, Jabatan, Agama, dst.	Data tersimpan, tampil di tabel	Notifikasi isian kosong, tetap di halaman <i>input</i>
3	Input Periode Evaluasi	Admin	Bulan, Tahun, Tanggal Mulai & Akhir	Data tersimpan, tampil di tabel	Notifikasi kosong, <i>input</i> gagal
4	Input Data Kelas	Admin	Nama Kelas, Jumlah Murid, Tahun Ajaran	Data tersimpan, tampil di tabel	Notifikasi kosong, <i>input</i> gagal
5	Upload Laporan Kinerja	Guru	Dokumen: RPP, Absensi, Kegiatan, dll	Data tersimpan, tampil di status laporan	Notifikasi dokumen kurang, <i>input</i> gagal
6	Verifikasi Laporan Guru	Kepala Sekolah	Status: Disetujui / Ditolak	Status “Disetujui”, data terkunci	Status “Ditolak” dengan alasan ditampilkan
7	Input Nilai & Evaluasi	Kepala Sekolah	Nilai indikator dan catatan evaluasi	Data tersimpan, tampil dalam hasil evaluasi	Notifikasi wajib isi, <i>input</i> gagal

Hasil Uji Coba Lapangan

Usai proses uji coba hasil penelitian dilakukan, responden diminta memberikan penilaian melalui angket yang telah disusun oleh peneliti. Angket ini mencakup sejumlah indikator penting guna mengukur kelayakan dan kemudahan penggunaan sistem. Dengan menggunakan skala: Usai proses uji coba, responden diminta memberikan penilaian melalui angket yang telah disusun oleh peneliti. Angket ini mencakup sejumlah indikator penting yang dirancang untuk mengukur kelayakan, kemudahan penggunaan, kepraktisan, serta kepuasan pengguna terhadap sistem evaluasi kinerja guru berbasis *website*. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala *Likert* 5 poin, yang memiliki arti sebagai berikut:

1. (STS): nilai skala 1 = Sangat Tidak Setuju
2. (TS): nilai skala 2 = Tidak Setuju
3. (C): nilai skala 3 = Cukup
4. (S): nilai skala 4 = Setuju
5. (SS): nilai skala 5 = Sangat Setuju

Setiap responden mengisi angket berdasarkan pengalaman mereka dalam menggunakan sistem, mulai dari proses *login*, navigasi menu, *input* data, hingga akses hasil penilaian. Nilai yang diperoleh dari masing-masing indikator kemudian dirangkum untuk memperoleh gambaran keseluruhan mengenai kualitas dan efektivitas sistem.

Rangkuman hasil tanggapan dari responden dapat dilihat pada **Tabel 3**, yang menyajikan distribusi jawaban untuk setiap indikator dan memudahkan analisis terhadap aspek yang sudah baik serta aspek yang masih perlu perbaikan.

Tabel 3. Ringkasan Pengujian Sistem Website Evaluasi Kinerja Guru

No	Pernyataan	Responden	1(STS)	2(TS)	3(C)	4(S)	5(SS)
1	Proses <i>login</i> ke sistem berjalan dengan lancar	5	1	0	0	1	3
2	Tampilan sistem mudah dipahami	5	0	0	1	4	0
3	Menu navigasi jelas dan mudah diakses	5	0	0	3	1	1
4	Proses <i>input</i> penilaian guru mudah dilakukan	5	0	0	1	4	0
5	Data guru dan hasil evaluasi dapat dilihat dengan jelas	5	0	0	2	0	3
6	Fitur cetak atau unduh evaluasi penilaian berfungsi dengan baik	5	0	0	1	1	3

7	Sistem berjalan lancar tanpa gangguan	5	0	1	2	2	0
8	Sistem ini memudahkan proses evaluasi guru dibanding cara manual	5	0	0	0	3	2
9	Sistem menampilkan data sesuai dengan peran pengguna (Guru / Kepala Sekolah)	5	0	0	1	1	3
10	Desain visual sistem (warna, ikon, tombol) mendukung kenyamanan penggunaan	5	0	0	2	1	2
11	Secara keseluruhan, saya merasa puas dengan sistem ini	5	0	0	0	4	1

Kemudian berikut Adalah tabel Kesimpulan dari hasil pengujian pengguna:

Tabel 4. Hasil Kesimpulan Pengujian Responden

No	Aspek yang Dinilai	Skor Rata-rata	Kategori
1	Login ke sistem	4,0	Baik
2	Tampilan mudah dipahami	4,2	Baik
3	Navigasi menu jelas dan mudah	3,6	Cukup
4	Input penilaian mudah dilakukan	4,0	Baik
5	Data guru & hasil evaluasi jelas	4,2	Baik
6	Fitur cetak/unduh berfungsi baik	4,4	Baik Sekali
7	Sistem berjalan lancar	3,6	Cukup
8	Memudahkan dibanding cara manual	4,4	Baik Sekali
9	Data sesuai peran pengguna	4,4	Baik Sekali
10	Desain visual mendukung kenyamanan	4,0	Baik
11	Kepuasan secara keseluruhan	4,2	Baik

Dari hasil pengisian angket oleh lima responden, mayoritas aspek dalam sistem memperoleh penilaian pada kategori baik hingga sangat baik. Beberapa fitur seperti cetak dokumen, kemudahan proses evaluasi, serta tampilan yang sesuai dengan peran pengguna mendapat skor tertinggi. Adapun aspek navigasi dan stabilitas sistem masih memerlukan perbaikan. Secara keseluruhan, sistem ini dinilai membantu proses evaluasi dan layak untuk digunakan lebih lanjut.

SIMPULAN

Penelitian ini menghasilkan sistem manajemen evaluasi dan kontroling kinerja guru berbasis *website* yang dirancang untuk menjawab kebutuhan Yayasan Pendidikan Al-Husna Jombang dalam meningkatkan efisiensi dan akuntabilitas proses penilaian guru. Sistem ini terbukti mampu menggantikan metode manual yang sebelumnya digunakan, dengan fitur-fitur digital yang mendukung penilaian berbasis indikator, integrasi data kehadiran, serta pelaporan kinerja yang transparan dan terstruktur. Pengujian menggunakan metode Black Box menunjukkan bahwa seluruh fitur inti sistem berfungsi sesuai dengan kebutuhan pengguna. Temuan ini menunjukkan adanya kesesuaian antara tujuan pengembangan yang dirumuskan dalam pendahuluan dan hasil implementasi sistem. Meskipun demikian, penerapan sistem masih terbatas pada satu lembaga, sehingga penelitian selanjutnya dapat mengembangkan cakupan implementasi, mengintegrasikan fitur analitik, serta mengevaluasi dampak sistem terhadap peningkatan mutu pembelajaran secara lebih luas dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, L. (2025). *Understanding The Design Of Research and Development Methods in the Field of Education*, 6(1), 4–8.
- Hermalinda, N., Fitriani, Y., & Natasha, S. (2025). Peran Evaluasi Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Profesionalisme Guru Di Sekolah, 2(14).
- Sinulingga, Y. S. U., & Hartomo, K. D. (2021). Perancangan Sistem Informasi Evaluasi Kinerja Guru Berbasis *Website* Menggunakan *Soft System Methodology (SSM)* (studi kasus di SMK Taruna Tama Getasan). *Jurnal Transformatika*, 19(1). <https://doi.org/10.26623/transformatika.v19i1.2921>