

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTS THORIQUH  
HUDA CATAKGAYAM MOJOWARNO JOMBANG**

**Siti Kurnia<sup>1</sup>, Dian Kusuma Wardani<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Mahasiswa Pendidikan Agama Islam  
Universitas KH. Wahab Hasbullah  
[nuaganita@gmail.com](mailto:nuaganita@gmail.com)

<sup>2</sup> Dosen Statistika  
Universitas KH Wahab Hasbullah  
Email: [dian.wardani10@gmail.com](mailto:dian.wardani10@gmail.com)



©2018 –JoESM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah licensi CC BY-NC-4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

**ABSTRACT**

*This research is quantitative research using correlation analysis. Data were an obtained on seventh grade of MTs Thoriqul Huda Catakgayam, Mojowarno, Jombang which consist of 74 students. Data collected through questioner, then analyzed by using correlation. In this study, independent variable is the role of parents in children's education (X) while as a dependent variable is student learning achievement (Y). Based on the results of the calculation of the correlation test (r), it is known that there are significant effects of X variables and Y variables. This is evidenced by the results of the calculation of r count 0.812 with the error rate set at 1%, the price of r table = 0.2664. It turns out that the calculated r price is greater than the r table price, so Ho is rejected. It can be said that there is a positive relationship between the role of parents in children's education and student learning achievement which is equal to 0.812*

**Keywords:** Parents' Role, Children's Education, Learning Achievement

**ABSTRAK**

*Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan analisis korelasi. Data diperoleh dari 74 siswa kelas VII MTs Thoriqul Huda Catakgayam, Mojowarno, Jombang. Data terkumpul melalui angket, kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi. Pada penelitian ini bertindak sebagai variabel bebas adalah peran orang tua dalam pendidikan anak (X) sedangkan bertindak sebagai variabel terikat adalah prestasi belajar siswa (Y). Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi (r) diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel X dan variabel Y. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan  $r_{hitung}$  sebesar 0,812 dengan taraf kesalahan ditetapkan 1% maka harga r tabel = 0,2664. Ternyata harga r hitung lebih besar dari harga r tabel, sehingga  $H_0$  ditolak. Dapat dikatakan bahwa ada hubungan positif antara peran orang tua dalam pendidikan anak dan prestasi belajar siswa .*

**Kata Kunci:** Peran Orang Tua, Pendidikan Anak, Prestasi Belajar

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh individu atau kelompok tertentu melalui kegiatan pengajaran atau pelatihan, yang berlangsung sepanjang hidup di berbagai lingkungan belajar dalam rangka mempersiapkan manusia agar dapat memainkan peran secara tepat.<sup>1</sup> Bagi seorang anak, keluarga merupakan tempat pertama dan utama bagi pertumbuhan dan perkembangannya. Keluarga berfungsi sebagai sarana mendidik, mengasuh, dan mensosialisasikan anak, mengembangkan kemampuan seluruh anggotanya agar dapat menjalankan fungsi di masyarakat dengan baik, serta memberikan kepuasan dan lingkungan yang sehat guna terciptanya keluarga sejahtera. Kegagalan dalam mendidik dan membina anak di keluarga, maka sulit bagi institusi-institusi lain untuk memperbaiki kegagalan-kegagalannya.<sup>2</sup>

Orang tua adalah figur yang paling dekat dengan anak dan diandaikan paling tahu tentang apa yang dialami oleh anaknya. Maka hal yang wajar jika seharusnya orang tua dianggap akan dipermudah ketika harus memberikan motivasi kepada anaknya. Namun demikian fakta kadang-kadang berbicara lain. Ada diantara orang tua yang justru merasa tidak pernah tahu tentang apa yang terjadi pada anaknya. Menjadi tahu ketika pihak lain memberi tahu. Atau ketika anak melakukan suatu “kenakalan” baru orang tua tersadar bahwa ada peran yang belum meksimal dilakukan.<sup>3</sup>

Penulis ingin mengetahui tentang bagaimana peranan orang tua dalam segi pendidikan anak serta pengaruhnya terhadap prestasi siswa di MTs Thoriqul Huda Desa Catakayam Kecamatan Mojowarno Jombang. Penulis sengaja mengangkat variabel Peran orang tua dalam pendidikan anak dan prestasi belajar sebagai fokus penelitian karena masalah tersebut menarik untuk dikaji lebih lanjut, lebih-lebih apabila didasarkan kepada hubungan emosional antara orang tua dengan anak. Maka dari itu penulis berminat untuk mengkaji lebih dalam mengenai tema tersebut dan melakukan penelitian yang dituangkan dalam judul “Pengaruh Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak terhadap

Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Thoriqul Huda Catakayam Mojowarno Jombang”.

## METODE

Metode analisis pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi untuk mengetahui hubungan antara variabel peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Thoriqul Huda Catakayam Mojowarno Jombang. Adapun langkah-langkah melakukan analisis sebagai berikut:

1. Menentukan sampel yang akan digunakan. Pada penelitian ini populasi yang digunakan sebagai sampel yaitu 74 siswa kelas VII MTs Thoriqul Huda Catakayam Mojowarno Jombang.
2. Menentukan variabel penelitian yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel X yaitu peran orang tua dalam pendidikan anak dan variabel Y yaitu prestasi belajar siswa.
3. Membuat instrument penelitian yaitu menggunakan kuisisioner. Kuisisioner digunakan untuk mengukur variabel X yaitu peran orang tua dalam mendidik anak. Sedangkan untuk variabel Y menggunakan nilai rapot siswa.
4. Menganalisis menggunakan korelasi product moment.
5. Menguji hipotesis adakah hubungan antara peran orang tua dalam pendidikan anak terhadap prestasi belajar siswa.
6. Membuat kesimpulan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

**Tabel 1.** Hasil analisis korelasi variabel peran orang tua dalam pendidikan anak terhadap prestasi belajar siswa menggunakan SPSS 21.

Korelasi	Signifikan
0,812	0,000

Korelasi antara variabel X dan variabel Y = 0,812. Ini menunjukkan bahwa angka tersebut terletak antara 0,80-1,000 yang berarti antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi positif yang sangat kuat atau sangat tinggi. Kemudian dilakukan pengujian hipotesis untuk membuktikan apakah koefisien korelasi tersebut memberikan pengaruh signifikan atau tidak.

<sup>1</sup> Nanang Purwanto, *Pengantar Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hal. 27

<sup>2</sup> Noor Rohinah M, *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*, (Yogyakarta: Pedagogia, 2012) Hal. 129

<sup>3</sup> E. Widijono Hari Murdoko, *PARENTING with LEADERSHIP Peran orang tua dalam mengoptimalkan dan memberdayakan potensi anak*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2017), hal. 70

$$H_0 : \rho = 0$$

$$H_1 : \rho \neq 0$$

$$r_{hitung} = 0,812$$

$$r_{tabel} = 0,266$$

Harga  $r_{hitung}$  sebesar 0,812 dan harga  $r$  tabel = 0,2664 dengan taraf kesalahan ditetapkan 1% . Harga  $r$  hitung lebih besar dibandingkan dengan harga  $r$  tabel sehingga dapat diputuskan bahwa  $H_0$  ditolak. Jadi ada hubungan positif antara peran orang tua dalam pendidikan anak dengan prestasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,812. Sedangkan koefisien determinasi sebesar  $r^2 = (0,812)^2 = 0,65934$  . Hal ini berarti varians yang terjadi pada variabel prestasi belajar siswa 65,934% dapat dijelaskan melalui varians yang terjadi pada variabel peran orang tua dalam pendidikan anak dan 34,065% dijelaskan oleh variabel lain. Misalnya faktor lingkungan dan motivasi diri siswa.

### **Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

#### **1. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak**

Peran orang tua siswa sebagian besar sudah baik, hanya pada aspek tertentu perlu adanya peningkatan seperti : tidak memarahi anak jika anak menonton tv terlalu malam, membiarkan anak bermain dengan teman tanpa batas, kurangnya ketertarikan untuk bercerita mengenai cita-cita pendidikan anak, demikian juga jarang berdiskusi dengan guru mengenai perkembangan anak

#### **2. Prestasi Belajar Siswa**

Sebagian besar prestasi belajar siswa kelas VII MTs Thoriqul Huda Catakayam Mojowarno Jombang sudah tergolong baik, hanya beberapa siswa saja yang prestasinya berada dalam kategori cukup.

#### **3. Pengaruh Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak terhadap Prestasi Belajar Siswa**

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara peran orang tua dalam pendidikan anak terhadap prestasi belajar siswa, artinya jika peran

orang tua dalam pendidikan anak ditingkatkan maka prestasi belajar siswa akan meningkat pula, sebaliknya jika peran orang tua dalam pendidikan anak menurun maka prestasi belajar siswa akan menurun pula. Jadi hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini diterima.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara peran orang tua dalam pendidikan anak terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi sebesar 0,812 dan pengujian hipotesis yang menunjukkan harga  $r$  hitung lebih besar dibandingkan dengan harga  $r$  tabel sehingga dapat diputuskan bahwa  $H_0$  ditolak.

### **2. Saran**

Untuk penelitian selanjutnya agar mempertimbangkan aspek lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain aspek peran orang tua.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- M, Noor Rohinah. 2012. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Murdoko, E. Widjio Hari. 2017. *PARENTING with Leadership Peran Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Dan Memberdayakan Potensi Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo